



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 11 (142)

21 декабря

2012 г.

Университетский проспект, 100

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Дорогие преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты и выпускники Волгоградского государственного университета! Дорогие друзья!

От всего сердца поздравляю вас с Новым годом, наступления которого мы ждем с нетерпением и радостью, ведь этот праздник приносит нам новые надежды, ожидание перемен к лучшему и исполнение желаний.

В канун наступающего года мы оглядываемся на события года уходящего. И нам есть чем гордиться! ВолГУ живет насыщенной жизнью, успешно сочетая учебную деятельность с огромным количеством культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, профориентационных мероприятий. Наш вуз активно развивает научную и инновационную деятельность; укрепляет сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами. Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты ВолГУ за прошедший год приумножили славу университета многочисленными победами и наградами в научных, творческих и спортивных мероприятиях самого разного уровня. Благодаря совместным усилиями нашего дружного коллектива ВолГУ гордо несет звание одного из самых престижных образовательных учреждений региона, и переход на автономный уровень – очередной шаг на пути к покорению новых высот.

Дорогие коллеги, друзья! Благодарю вас за преданность, добросовестный труд, искреннюю заинтересованность в успехе Волгоградского государственного университета. Пусть в новом году сбудутся ваши самые заветные мечты, осуществляются намеченные планы, а все начинания принесут достойные плоды! Желаю вам благополучия и процветания, мира и добра, душевного тепла и согласия в ваших семьях! Здоровья, радости, счастливых и добрых перемен! С Новым годом!

Ректор, председатель Общественной палаты
Волгоградской области,
член Общественной палаты РФ
О.В. Иншаков

В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

В 2012 году дипломы ВолГУ получили почти 3 тысячи человек, более 2 тысяч абитуриентов стали студентами нашего вуза.

В 2012 году ученые ВолГУ защитили 14 докторских и 58 кандидатских диссертаций.

В 2012 году 62 преподавателя и сотрудника ВолГУ выезжали в зарубежные страны для участия в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и деловых встречах. 58 студентов прошли обучение в зарубежных вузах по программам стажировок и языковых курсов. 5 студентов и выпускников ВолГУ были зачислены для обучения по программам магистратуры зарубежных вузов.

10 иностранных граждан успешно окончили обучение в ВолГУ и получили дипломы о высшем образовании. 173 иностранных студента обучались в ВолГУ в 2012 г. 11 иностранных делегаций посетили наш университет. 4 договора о сотрудничестве подписано с зарубежными вузами.

В 2012 году книжный фонд Научной библиотеки увеличился на 27 тысяч экземпляров. Получен доступ к современной учебной и научной литературе электронной библиотечной системы ABS (ABbooks), а также к иностранным электронным научным информационным ресурсам издательства Springer.

В 2012 году издательство ВолГУ выпустило 194 наименования научной,

учебной, учебно-методической и др. литературы общим объемом 2239 учетно-издательских листов.

В 2012 году общий объем финансирования научных исследований работ в ВолГУ составил 55,8 млн. руб. Выполняется 66 научно-исследовательских работ, получивших финансовую поддержку, 38 из них получено в 2012 г., в том числе: в рамках ФЦП – 12 проектов, в рамках РГНФ – 14, в рамках РФФИ – 6, в рамках хоздоговоров – 3, в рамках ПВО – 3. Ученые ВолГУ получили 83 охранных документа (9 патентов и 74 свидетельства).

В 2012 году ВолГУ получил Диплом I степени «За развитие социального партнерства в

организациях непроизводственной сферы».

В 2012 году в ВолГУ органами студенческого самоуправления успешно реализуется Программа развития деятельности студенческих объединений «Формула роста» (подробнее читайте в спецвыпуске «Форума»).

В 2012 году Профсоюзная организация ВолГУ получила Диплом лауреата конкурса в номинации «Лучшая система подготовки студенческого актива», а также стала победителем межотраслевого смотр-конкурса досуговых форм работы профсоюзных организаций.

Самые эффективные и результативные образовательные программы страны: ВолГУ победил во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России»

Редакция журнала «Аккредитация в образовании» поздравила ректора Волгоградского государственного университета д-ра экон. наук, проф. О.В. Иншакова и коллектив вуза с победой во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2012-2013 учебного года.

По результатам экспертного опроса, проведенного в рамках проекта, в число лучших программ, реализуемых высшими учебными заведениями страны, вошли 5 программ ВолГУ: 010400.62-Прикладная математика и информатика, 010400.68-Прикладная математика и информатика, 035700.62-Лингвистика, 080100.62-Экономика, 080300-Финансы и кредит. Это программы, отличающиеся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов и сочетающие в себе традиции фундаментального образования и инновационные технологии.

В экспертном опросе, проведенном организаторами проекта, участвовало более 4 тыс. респондентов, среди которых ректоры российских вузов, члены региональных советов ректоров, ведущие ученые, представители учебно-методических объединений, центров занятости, руководители производственных предприятий и организаций. Из 32 тыс. программ, реализуемых вузами России, было выбрано 2300 лучших, которые, по мнению экспертов, готовят лучших выпускников.

В условиях современной российской действительности этот проект является действительно уникальным и решает задачу широкого академического признания деятельности руководства образовательных учреждений, обеспечивших высокую эффективность и результативность образовательных программ. Как отмечают сами организаторы, такой подход дает возможность выявить из общей массы аккредитованных вузов те программы, на которые стоит равняться и нужно рекомендовать работодателям и абитуриентам.

Полная информация о результатах проекта будет опубликована в справочнике «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В ВолГУ разработали программу для выявления уровня правовой социализации молодежи

16 ноября 2012 года Федеральной службой по интеллектуальной собственности Российской Федерации было зарегистрировано свидетельство №2012660359 о государственной регистрации программы для ЭВМ «Комплексная программа Web-модуль «Алгоритм выявления уровня правовой социализации молодежи». Правообладателем разработанной комплексной программы является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Разработчик программы – канд. социол. наук, доц. каф. социальной работы и педагогики ВолГУ Ольга Юрьевна Казурова.

– Программа будет применяться в тестировании молодежи, в том числе студентов, для выявления уровня их правовой грамотности, правосознания, отношения к правонарушениям и правонарушителям, – пояснила О.Ю. Казурова.

СОВЕТские вести

На заседании Ученого совета Волгоградского государственного университета 26 ноября 2012 года обсуждались итоги деятельности хозяйственных служб университета (докладчик – проректор по административно-хозяйственной работе А.А. Горошилов), строительных и ремонтных работ (докладчик – проректор по инвестиционному развитию и безопасности О.А. Калиничев), система ресурсного и материально-технического обеспечения основных образовательных программ по ФГОС (докладчик – начальник учебно-методического управления Т.Е. Макеева), вопросы развития медийной политики ВолГУ (докладчик – проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина).

Среди наиболее важных решений, единогласно поддержанных членами Ученого совета, – модернизация части оборудования столовой, создание Центра коллективного пользования, развитие медийной политики, преобразование факультета естественных наук в институт, завершение строительства Научной библиотеки в 2013 году.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.241.03 при Саратовском государственном социально-экономическом университете **Наталья Валерьевна Горшкова** защитила докторскую диссертацию на тему «Теория и методология формирования консолидированной отчетности в агропродовольственных холдингах» (научный консультант – д-р экон.наук, проф. Л.В. Перекрестова).

В диссертационном совете Д 212.029.02 по историческим наукам при ВолГУ **Елена Олеговна Гладкова** защитила кандидатскую диссертацию на тему «Восстановление и развитие школьной системы в Нижнем Поволжье в 1945-1953 гг.» (научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Н.В. Кузнецова).

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ВолГУ **Ольга Юрьевна Юшко** защитила кандидатскую диссертацию «Диаспорная трансформация лингвокультурного типажа "hego" в англоязычной картине мира» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Л.Г. Фомиченко).

Поздравляем диссертантов, научных руководителей, консультантов и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



Региональное отделение Международной ассоциации непрерывного образования создано в ВолГУ

Волгоградский государственный университет и Международная ассоциация непрерывного образования (МАНО) подписали договор о создании на базе ВолГУ регионального отделения МАНО. Настоящий договор заключен в целях содействия в развитии инновационного международно-ориентированного комплекса системы непрерывного образования в Волгоградской области.

Ассоциация на базе своего Отделения реализует комплекс мероприятий уставной деятельности (www.iase-edu.ru). Курирует исполнение данного договора Институт дополнительного образования ВолГУ.

Международная ассоциация непрерывного образования в России создана в 2011 г. За короткое время МАНО заняла лидирующую позицию среди общественно-профессиональных объединений высших учебных заведений и работодателей, профессионально занимающихся вопросами развития системы непрерывного профессионального образования (ДПО) в России. В МАНО сегодня входит более 150 государственных вузов России, ряд ведущих негосударственных университетов. Формируются отделения-координаторы работы МАНО на базе ведущих российских университетов практически во всех регионах России.

Ассоциация регулярно проводит всероссийские форумы и конференции по непрерывному и дополнительному профессиональному образованию, с участием Минобрнауки России, Рособнадзора, а также представителей объединений работодателей и ведущих экспертов в области непрерывного образования; организует школы, семинары, мастер-классы в области непрерывного профессионального образования для членов Ассоциации; внедряет эффективные и прогрессивные технологии в области управления обучением взрослых; развивает современные инновационные технологии маркетинга в непрерывном профессиональном образовании; проводит сертификацию, аккредитацию образовательных учреждений и программ дополнительного профессионального образования, а также осуществляет содействие в аккредитации и сертификации в международных профессиональных сообществах и образовательных учреждениях; оказывает консультационную поддержку в эффективной организации и реализации образовательных программ непрерывного профессионального образования в образовательных учреждениях – членах Ассоциации. Организация тесно работает с органами государственной власти в области непрерывного образования: информирует о предложениях членов Ассоциации при разработке федеральных и региональных нормативных актов в области непрерывного профессионального образования; принимает участие в разработке федеральных и региональных нормативных и правовых актов в области непрерывного профессионального образования; осуществляет экспертизу проектов федеральных и региональных нормативных и правовых актов в области непрерывного профессионального образования.

НАУКА МОЛОДАЯ

Школьники Волгоградской области открыли неизвестные страницы истории

В рамках проходящего года Германии в России и года России в Германии 25 ноября 2012 года на базе музея-заповедника «Старая Сарепта» состоялся научно-практический семинар «Неизвестные страницы истории депортации российских немцев: возвращенные имена». Семинар организован и проведен Волгоградским центром германских исторических исследований (руководитель центра – д-р ист. наук, проф. каф. истории России Н.Э. Вашкау, зам. руководителя – канд. ист. наук, ст. преп. каф. истории России Е.Л. Фурман, помощники руководителя – магистранты ИМОСТ Л. Ильина, А. Белова).

В самом начале мероприятия Н.Э. Вашкау выступила с речью, в которой обозначила план намеченной работы, поприветствовала всех гостей, пожелала удачи юным участникам семинара, а также поблагодарила музей за предоставленное помещение для проведения этой встречи. После чего Нина Эмильевна передала слово Андрею Витальевичу Курышеву, заместителю директора музея, кандидату исторических наук, в прошлом студенту ВолГУ:

– Тема сегодняшнего семинара, безусловно, тяжелая, но ее необходимо изучать хотя бы для того, чтобы понять, почему многие, почитаемые прежде волжские селения, вдруг лишились всего и превратились в обычное русское захолустье, что именно нанесло сокрушительный удар финансовому и материальному положению главной культуры российских немцев. Думаю, что и место проведения этого семинара выбрано не случайно. Сарепта была иностранной колонией, которая сталкивалась с депортацией дважды. Надеюсь, что вы вынесете для себя после этого семинара полезные и новые сведения. В заключение хочу пожелать вам успешной, плодотворной работы, а немцам Поволжья – дальнейшего возрождения их родного языка и лучших народных традиций, которые частично были утрачены во время депортаций, – говорит Андрей Витальевич.

Большую часть мероприятия заняло представление школьниками и студентами своих научно-исследовательских работ, посвященных проблеме, поднятой в начале семинара. Научно-практический семинар для учителей и учащихся школ Волгограда и области состоялся при финансовой поддержке Фонда Розы Люксембург (Германия). В конкурсе

научно-исследовательских работ приняли участие 24 работы, по итогам отборочного тура представлено 16 докладов. Наибольший интерес вызвали следующие работы: В. Антонов «Сохранение музыкального наследия российских немцев в Сарепте» (музыкальное училище при Волгоградском институте искусств и культуры, науч. рук. – зам. руководителя Центра немецкой культуры им. братьев Лангерфельд Н.А. Третьякова), А. Топилина «Семья Беккер в истории первого в России немецкого поселения Сарепта» (МОУ гимназия №2, науч. рук. – учитель немецкого языка И.В. Панкратова, учитель истории О.В. Семенова), А. Алифанова, А. Зыкова «Депортация немцев глазами современников. Амалия Даммер» (МОУ гимназия №8, науч. рук. – учитель истории и обществознания М. Б. Новикова), Ю. Юналиева «Мост в немецком селе Верхний Еруслан /Гнадентау Старополтавского района Волгоградской области» (науч. рук. – учитель истории и обществознания В.В. Луговской), С. Павлова «История немцев Поволжья» (науч. рук. – учитель иностранных языков А.А. Салехова).

– О том, что такое Волгоградский государственный университет, вы знаете. Приходите – научим, не хотим – заставим, но выпустим с хорошими знаниями бакалавриата, а потом вы все пойдете на юридический. Все о нем мечтают, но именно на историческом факультете мы кидаем в вас семена знаний и тщательно поливаем их, – сказала в завершение семинара Н.Э. Вашкау.

Лучшие научно-исследовательские проекты конкурсантов отмечены призами и дипломами. Организаторы постарались сделать программу мероприятия максимально разнообразной и познавательной. Участники научно-практического семинара смогли побывать на воскресной службе общины евангелическо-лютеранской церкви и послушать проповедь пастора О. Штульберга, посетить экспозиции музея-заповедника «Старая Сарепта», послушать немецкие песни хора Центра немецкой культуры им. Братьев Лангерфельд. Конкурсантам и гостям семинара были представлены итоги работы Волгоградского центра германских исторических исследований в рамках проекта «Списки депортированных жителей немецкой национальности г. Сталинграда. Август-сентябрь 1941 года».

Научные победы ученых ВолГУ

Марина ПРИПИСНОВА

В сентябре – ноябре 2012 г. научные исследования ученых ВолГУ были отмечены премиями и грантами, подтвердившими актуальность и научную значимость проводимой в Волгоградском государственном университете научно-исследовательской работы.

Проект под руководством д-ра экон. наук, проф., проректора по научной работе и информатизации А.Э. Калининой «Информационное обеспечение развития экономики региона на основе комплекса прикладных предметно-ориентированных информационно-аналитических систем» удостоен первой премии Волгоградской области в сфере науки и техники. Напомним, что ежегодно 15 премий Волгоградской области в сфере науки и техники присуждаются лучшим научным исследованиям волгоградских ученых, отличающимся новизной, оригинальностью, получившим общественное признание и внесшим значительный вклад в развитие научно-производственного потенциала Волгоградской области.

Ученые ВолГУ разработали оригинальную концепцию развития единого информационного пространства региона на основе прикладных информационно-аналитических систем и предложили практические рекомендации по их интеграции в единое информационное пространство на примере регионов ЮФО. В частности, были исследованы такие процессы, как инновационный потенциал региона; управление риском развития

региона; совершенствование региональной системы управления; развитие регионального промышленного комплекса; регулирование регионального рынка труда и занятости.

Исследование под руководством д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. конституционного и муниципального права М.Л. Давыдовой «Модернизация технологической деятельности в правовых системах современного мира» получило финансирование в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.».

В условиях ускоряющихся процессов глобализации и интеграции ведущих правовых систем наблюдается универсализация юридической профессии, которая требует оптимизации процесса обучения юриста для обеспечения его профессиональной мобильности, умения овладеть новейшими технологиями юридической деятельности и эффективного функционирования не только в рамках отечественной правовой системы, но и в юридической среде других стран. Правоведы ВолГУ планируют под руководством приглашенного специалиста – д-ра юрид. наук, проф. Национального университета «Одесская юридическая академия» (Украина) – разработать модель профессиональной юридической деятельности, применимую к анализу технологии работы юриста во всех основных правовых системах современного мира; исследовать классические и новейшие технологии юридической деятельности, универсальные технологии работы юриста, а также уникальные, присущие отдельным правовым

системам; оценить уровень преемственности и инновационности в развитии технологий юридической деятельности и в технико-юридическом развитии современного права в целом.

Подведены итоги конкурса по присуждению государственных научных грантов Волгоградской области. Ведущие ученые Волгоградской области провели экспертизу 145 заявок по фундаментальным научным исследованиям; прикладным научным исследованиям; инновационной деятельности; работам в социальной и гуманитарной сферах; исследованиям по нанотехнологиям. В числе победителей – проект под руководством д-ра физ.-мат. наук, проф., зав. каф. судебной экспертизы и физического материаловедения И.В. Запорожковой «Свойства, получение и применение углеродо- и боросодержащих наноструктур, в том числе конструкций из биосовместимых наноматериалов для биомедицинских нужд».

В исследовании решается фундаментальная проблема наноматериаловедения, связанная с исследованием механизмов образования и физико-химических свойств наноконструктивных систем на основе углеродо- и боросодержащих наноструктур (трубчатых и планарных), проблема по разработке методов и технологий их получения, в том числе создания конструкций из биосовместимых наноматериалов для биомедицинской инженерии, а также на решение прикладных задач использования композиционных наноматериалов, в том числе в Волгоградской области. В настоящее время именно с созданием композиционных структур на основе наноматери-

алов связывают решение технологических проблем в различных областях. Так, исследователи ВолГУ предполагают использовать углеродные наноматериалы для создания фильтров для очистки жидкостей, упрочняющих добавок для создания новых стоматологических материалов и полимеров с новыми уникальными характеристиками. Предложения ученых базируются на выполненных фундаментальных исследованиях и теоретическом моделировании процессов, происходящих в наносистемах.

Государственный научный грант Волгоградской области для реализации проекта «Адаптация и интеграция мигрантов в лингвокультурное пространство Волгоградской области» присужден исследовательскому коллективу под руководством директора института филологии и межкультурной коммуникации д-ру филол. наук, проф. Н.Л. Шамне.

Целью проекта является обобщение накопленного опыта в Волгоградской области и Земли Северный Рейн-Вестфалия (ФРГ) по осуществлению культурно-языковой адаптации мигрантов в Волгоградском регионе; разработка методики и содержания учебных пособий, программ тренингов для мигрантов, способствующих органичной социализации мигрантов; разработка научно-методических основ для создания Центра поддержки мигрантов в Волгоградской области; рекомендация по внедрению разрабатываемых занятий и программ в работу организаций социального сектора для повышения экономической эффективности труда мигрантов и инвестиционной привлекательности Волгоградской области. Достижение поставленной цели создаст условия для формирования социально и экономически позитивной лингвокультурной ситуации в мигрантской среде Волгоградской области; обеспечит стимулирование развития толерантности среди населения Волгоградской области.



«Журнал дает читателю цельную картину мира»



О.Г. Шильникова и В.Б. Смирнов

Ольга Геннадьевна Шильникова, доцент кафедры журналистики ВолГУ, получила подтверждение о защите докторской диссертации. Тема ее работы – «Литературная критика в контексте русской журналистики: генезис, специфика функционирования, типология текстов». Иначе говоря, она исследовала всю историю развития русской литературной критики и ее место как в отечественной журналистике в целом, так и в журнальных страницах в частности. В поле внимания новоиспеченного доктора наук попали, прежде всего, так называемые «толстые» журналы – те самые, в которых в свое время писали критические статьи Белинский и Писарев, в которых публиковался «Преступление и наказание» и другие свои произведения Достоевский, которые в 1980-е гг. печатали многие шедевры «возвращенной» литературы, от Мандельштама до Булгакова.

– Подобные интервью мы обычно начинаем с одного и того же вопроса: когда и почему у вас возник интерес именно к этой теме, к «толстому» журналу?

– Нужно сказать, что эта тема находится в русле той научной проблематики, которой занимается наша кафедра, это серьезное научное направление. Известно, что основателем его (и кафедры тоже) был Виталий Борисович Смирнов, и практически все работы, и кандидатские, и докторские, выполненные на нашей кафедре, – это работы в русле данного направления. Виталий Борисович обозначил его широко – как историко-литературное изучение журналистики. По сути дела, вся кафедра – это его ученики, хотя каждый занимался своим изданием, разрабатывал какую-то отдельную тему, отдельный курс журнала. Но главная идея Виталия Борисовича состояла в том, что у нас нет целостной науки, которая называлась бы «журналоведение». Если русская

культура в целом литературоцентрична, то русская журналистика – журналоцентрична, то есть наиболее сильными, влиятельными, заметными всегда были как раз «толстые» журналы. Они влияли и на литературный процесс, и на политические явления, на экономику. Но, как ни парадоксально, при том, что мы журналоцентричны, – науки о журналах как таковой нет. Нет ни одного пособия под простым названием: «Литературно-художественный журнал как тип издания».

Виталий Борисович, конечно, не просто так давал темы всей кафедре, он планировал, чтобы каждый из преподавателей занимался тем курсом журнала, который ему ближе, интереснее. И поскольку я всю жизнь читаю литературную критику, и до этого моя кандидатская диссертация тоже была посвящена литературной критике 1860-х гг., то мне было предложено заниматься именно критикой в контексте русской журналистики. То есть совпали научные интересы кафедры и мои научные пристрастия. Когда на кафедре есть научная школа, тогда можно получать какие-то серьезные результаты и планировать дальнейшую работу. Причем это направление – изучение литературной журналистики – больше ни на одной кафедре России специализированно не разрабатывается.

– Почему вы остановились именно на XIX веке?

– Когда возникла вот эта формулировка – «критика в журнальном контексте», сразу стало понятно, что критика тесно связана с журналом. Если бы это был инородный компонент, то так долго, в течение почти двух с половиной веков, в составе журнала критика бы не удержалась. Значит, чтобы говорить о критике, нужно говорить и о самом журнале. Так возникла идея посмотреть на феномен в целом: что же это такое, русский «толстый» журнал? А для этого необходимо рассмотреть весь его генезис.

– Стоит обратить внимание на критику – и

приходится изучать всю журнальную эволюцию...

– Когда я изучила «толстые» журналы от их зарождения в конце XVIII в. и на протяжении всего XIX в., стало понятно, почему нет посвященного им пособия. Потому что это адский труд. По моему мнению, «толстый» журнал с той типологической матрицей, которая сохранилась до сих пор, существует со времен Карамзина.

– А какие журналы смогли сохранить эту матрицу в наиболее близком к первоначальному виде?

– Рассматривая журналы в исторической перспективе, я обнаружила еще один момент, тоже не описанный в научной литературе: «толстый» журнал развивался, изменялись его параметры, но какая-то часть признаков оставалась стабильной. Обязательно нужно отслеживать, под влиянием каких факторов и какие изменения происходили, а потом уже группировать издания, проводить типологизацию. Журналы Николая Карамзина – это один тип, Николая Полевого – другой, «Современник» и журналы 1860-х гг. – третий. И вот именно некрасовский журнал «Современник», точнее, журнал такого типа, сохранился в том числе в советское время. Это издание с сильным публицистическим дискурсом, с мощным идеологическим зарядом, предок «Нового мира» и других изданий, гремевших четверть века назад.

– А сегодня этот тип сохранился, или с тем же «Новым миром» происходят какие-то изменения?

– Со старыми журналами – «Новым миром», «Нашим современником», «Знаменем» – особенного ничего не происходит. Хотя в 90-е гг. «толстые» журналы объявили себя, я буквально цитирую одного из критиков, «заповедниками литературы», «музеями, сохраняющими духовные ценности». Но природа журналистики такова, что ей нужна новость. Если вы «заповедник» – то это уже не журналистика, а что-то другое. Понять, куда же идет журналистика, можно, изучив ее историю. То есть историю надо изучать не для того, чтобы знать прошлое, а для понимания перспектив, потому что на больших временных отрезках можно обнаружить какие-то закономерности и сделать на их основе прогноз.

С этим связана и еще одна причина моего интереса к теме «толстых» журналов: сами они в начале 1990-х гг. вошли в кризис и до сих пор не могут из него выйти. Интересный факт: сейчас у «Нового мира» тираж около 4500-5000 экземпляров. А у Осипа Сенковского в 1835-м – тоже 5 тыс. Вы представьте, в малограмотной России, не так уж сильно интересующейся литературой, у журнала – 5-тысячный тираж. И такой же – в России современной, у журнала с огромными традициями и гениальными в прошлом редакторами. Многие даже говорят, что «толстый» журнал как явление умирает. Но опять-таки, если обратиться к историческому опыту, то можно вспомнить, что в 1880-е гг. журнал точно так же хоронили: мол, газета убита его. Но еще пятьдесят лет спустя ранее Николай Полевой произнес очень важную фразу: «Девиз газеты – это новость, девиз журнала – это мнение». То есть за счет чего могут выжить современные журналы, которые не могут и не должны соревноваться с Интернетом? Они

могут остаться площадкой для высказывания разных точек зрения, для аналитики. Журналы могут дать свой образ мира.

– Что это значит?

– Журналистика формирует пространственно-временную картину мира – то, что в науке называется «хронотоп». Ценность «толстого» журнала в том, что там всегда представлены одновременно три дискурса: публицистика, критика и художественная литература. То есть, читая «толстый» журнал, человек получает возможность удовлетворить свои культурные потребности. Взять, к примеру, журналы времен «перестройки»: и критика, и публицистика там были очень сильные.

– Но ведь сильными они оказались не столько из-за индивидуальных талантов авторов, сколько из-за того, что появились в нужный момент в нужном месте.

– Да, это так. В зависимости от внешних условий журнал отвечает на потребности времени. За счет чего? За счет того, что там представлен не один дискурс, а сразу три. Нет крупных литературных явлений, достойных быть представленными в журнале? Значит, появятся больше актуальной публицистики. Сами редакторы смотрят на свои журналы как на часть литературного процесса, но я считаю, что они должны смотреть на себя как на составляющую журналистики. Если бы они делали так, то тогда они бы нашли выход.

– Можно ли сказать, что главное, что может дать читателю «толстый» журнал – это монолитную мировоззренческую картину?

– Не будем говорить «монолитную», но цельный взгляд на мир он может дать и дает. В том мире, в котором мы живем, со свойственной постмодернистскому сознанию осколочностью, раздробленностью, и одновременно присущей человеку склонности объединять разные части в целое, – это особенно важно. Раздробленность человеку неприятна, он все равно пытается соединить мир воедино. «Толстые» журналы доказывают, что цельность эта возможна, и особенно ценно, что цельность создается усилиями не одного человека, а многих людей – редакции, авторов. Благодаря этому у читателя не возникает ощущения монотонности.

– Ольга Геннадьевна, насколько для написания диссертации важен интерес к теме?

– Без интереса вообще невозможно работать! Любая научная работа требует очень серьезных усилий и времени, которое ты забирешь у сна, у семьи, у собственных детей, сокращает часы отдыха. Большую работу можно сделать только в том случае, если ты превратишь ее в удовольствие. Копание в архивах, чтение старых журналов, иногда с непривычным шрифтом и орфографией, дотошное изучение многочисленных мемуаров, так что ты начинаешь видеть Некрасова или Салтыкова-Щедрина как живых, – когда люди перестают быть восковыми фигурами, а оживают, тогда становится по-настоящему интересно. А дальше – надо писать каждый день хотя бы по одной странице, и постепенно это превратится в привычку, даже в потребность. Мне диссертация в итоге жизнь не затруднила, а наоборот, облегчила.

Александр Акулиничев

Налоги как наука

В ВолГУ в ноябре ученые-экономисты обсудили проблемы теории и практики налогообложения

В фокусе – налоговая политика

28-29 ноября 2012 года в рамках Дней налоговой грамотности в Волгоградском государственном университете прошла I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики налогообложения».

Целями работы столь масштабного мероприятия были избраны следующие:

- всестороннее обсуждение актуальных вопросов налоговой политики, анализ перспектив развития налоговых систем стран и регионов, поиск эффективных решений современных проблем в сфере налогообложения, налогового администрирования и консультирования;
- привлечение учёных и специалистов в области налогообложения к научному дискурсу по налоговой проблематике на постоянной основе;
- предоставление возможности молодым исследователям продемонстрировать свои научно-практические достижения научной общественности, принять активное участие в обсуждениях и дискуссиях, повысить свою научную эрудицию и компетенции.

Конференция включала в себя несколько секций: «Государственная налоговая политика: проблемы и решения», «Налоговое консультирование: современность и перспективы», «Актуальные вопросы налогового администрирования», «Налогообложение организаций и домашних хозяйств: поиск оптимума», в рамках которых были обсуждены 33 доклада с очным участием и 87 заочных. Всего к публикации в сборнике статей по итогам Конференции принято 120 работ.

В работе секций приняли участие 135 экономистов – представителей научной, деловой и молодежной общественности из 23 городов России и 5 стран СНГ и Дальнего зарубежья (Белоруссии, Украины, Чехии, Франции, США).

Наибольшую активность в работе конференции проявили ученые из различных вузов: ведущие экономисты и специалисты в области государственных и публичных финансов, преподаватели, молодые ученые и студенческая молодежь (117 участников). В числе приглашенных докладчиков и почетных гостей выступили должностные лица Министерства финансов Волгоградской области, УФНС России по Волгоградской области, Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Волгоградской области. Интересы реального сектора экономики в вопросах налогообложения представляли руководители коммерческих организаций Волгограда и области. Построение конструктивного диалога между налогоплательщиками и налоговыми органами стало основной тематикой докладов членов Волгоградского отделения МОО «Палата налоговых консультантов» – участников конференции.

По итогам конференции была выработана резолюция, основной идеей которой стала необходимость дальнейшего сближения и взаимного обогащения теории и практики налогообложения, а также повышения налоговой грамотности и культуры в России, – отметила д-р экон. наук, доц., председатель Волгоградского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Палата налоговых консультантов», член Новой экономической ассоциации Евгения Борисовна Дьякова.

Налоговая конкуренция и конкурентоспособность регионов

27 ноября 2012 года в рамках Дней налоговой грамотности в ВолГУ прошли открытые лекции д-ра экон. наук, проф. кафедры налогов и налогообложения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Милляуша Рашитовны Пинской, посвященные проблемам налоговой конкуренции.

Первая лекция раскрывала содержание налоговой конкуренции как институциональной нормы налоговых отношений. В увлекательной форме лектор рассказывала о содержании налоговой конкуренции как соперничестве, возникающем между носителями власти внутри одной страны или между государствами за расширение контроля над налоговой базой, формируемой на определенной территории.

Милляуша Рашитовна детально раскрыла специфику горизонтальной и вертикальной, внешней и внутренней налоговой конкуренции; аргументированно доказала институциональную природу налоговой конкуренции и на ярких примерах из практики, в том числе опыта Канады, Германии, Великобритании и других стран, выявила существующие проблемы налоговой конкуренции и предложила авторский подход для их решения. Особое внимание аудитории лектор обратила на позицию Министерства финансов Российской Федерации в отношении предлагаемых мероприятий совершенствования налоговой конкуренции регионов, рассказала о порядке и формах взаимодействия ученых-практиков и государственных органов власти по вопросам совершенствования налоговой системы России.



Участники I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики налогообложения»

Слушатели воочию убедились, что эффективное реформирование налоговой системы невозможно без соответствующего теоретического базиса налоговой науки, – рассказала д-р экон. наук, доц., председатель Волгоградского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Палата налоговых консультантов», член Новой экономической ассоциации Евгения Борисовна Дьякова.

Вторая лекция была посвящена основам налоговой конкурентоспособности регионов Российской Федерации. В течение этой лекции слушатели имели возможность оценить с различных позиций конкурентоспособность регионов Российской Федерации вообще, и Волгоградской области в частности. Лектор на статистическом материале наглядно показал, что налоговая конкурентоспособность регионов России чрезвычайно неоднородна. Так, например, несмотря на единую систему налогов и сборов в Российской Федерации, в разных регионах разная налоговая нагрузка, что как раз и отражает уровень налоговой конкуренции этих регионов. Волгоградская область попала в число регионов со средней налоговой нагрузкой.

Налоговая конкуренция является на сегодняшний день одной из актуальных тем исследований в теории и практике налогообложения. Слушатели открытые лекции получили уникальную возможность ознакомиться с авторскими наработками профессора Милляуши Рашитовны в сфере налоговой конкуренции. Более подробно можно изучить результаты ее исследований в монографии «Развитие налогового федерализма в России», несколько экземпляров которой профессор М.Р. Пинская передала в библиотеку Волгоградского государственного университета, – отметила Е. Б. Дьякова.

Нарисуй налог, как ты его видишь

На лекциях можно также было узнать, как видят те или иные налоги студенты-экономисты. Так, налог на добавленную стоимость похож на покупателя супермаркета с тележкой продуктов, а вот богатый человек ассоциируется с налогом на роскошь.

Такие задания студенты института мировой экономики и финансов получали от М. Р. Пинской и д-р экон. наук, профессора кафедры финансов Саратовского государственного социально-экономического университета Елены Алексеевны Ермаковой. Специалисты в интерактивной форме рассказывали о особенностях системы налогообложения.

Студенты узнали много нового, «экзотических» видов налогов. Например, в Средневековой Европе существовал налог на окна, потому собственники домов, испытывавшие финансовые затруднения, иногда выборочно закладывали окна кирпичом, снижая тем самым размер налоговой базы, до сих пор во многих старинных зданиях британских городов можно видеть заложенные кирпичом оконные проемы. В Дании и сегодня существует налог на продукты, содержащие более 2,3% насыщенных жиров, в том числе сливочное масло и растительные масла, молоко, сыр, пиццу и мясо. Елена Алексеевна и Милляуша Рашитовна рассказали о самых известных клонистах от уплаты налогов. Среди них, Гус Хиддинк, Софи Лорен, Лучано Паваротти и др.

Милляуша Рашитовна дала исторический экскурс в основные экономические термины, рассказала студентам ВолГУ о труде Николая Ивановича Тургенева «Опыт теории налогов». Елена Алексеевна рассказала, какие определения понятию «налог» давали известные исторические лица. Шарль Монтескье считал, что налоги – это часть прибыли, которую отдает гражданин для охраны своей оставшейся части.

Новалис писал: «Гражданин должен платить налоги с тем же чувством, с каким влюбленный дарит своей возлюбленной подарки». Екатерина II говорила, что налоги для государства – то же, что паруса для корабля.

Как стать налоговым консультантом

В рамках Дней налоговой грамотности 16 ноября состоялся семинар «Налоговый консультант: профессия и призвание».

Целью мероприятия стало привлечение общественности к обсуждению проблемы институционализации налогового консультирования в России, – отметила член Управляющего совета Волгоградского регионального отделения Палаты налоговых консультантов, канд. экон. наук, доцент кафедры теории финансов, кредита и налогообложения ВолГУ О.В. Фишер. – Мы хотели обратить внимание студентов специальности «Налоги и налогообложение» на профессию консультанта по налогам и сборам.

Ольга Владимировна представила презентацию на тему «Налоговый консультант: профессия и призвание», в которой рассказала о возникновении профессии, основных вехах ее становления, задачах, которые консультант по налогам и сборам решает в своей работе, сферах прикладной деятельности, преимуществах, которые на сегодняшний день специалисты имеют на рынке труда, квалификационных требованиях, предъявляемых к налоговому консультанту. Она провела интерактивный тест среди студенческой аудитории на определение склонности к профессии консультанта по налогам и сборам.

Е.Б. Дьякова разъяснила аудитории содержание налогового консультирования как вида деятельности и как профессионального института, заострила внимание аудитории на квалификационных требованиях, предъявляемых к налоговым консультантам в современных условиях, перечислила их должностные обязанности. Как председатель Волгоградского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Палата налоговых консультантов» Евгения Борисовна рассказала о деятельности Палаты как общественного профессионального органа и его регионального отделения, коснулась вопросов получения квалификационного аттестата «Консультант по налогам и сборам», а также разъяснила, как организуется соответствующее обучение.

О прикладных ситуациях, которые в своей повседневной деятельности решает консультант по налогам и сборам, а также о личном опыте участия в разрешении конфликтных ситуаций в налоговой сфере в досудебном и судебном порядке как представитель налогоплательщиков и налоговый адвокат рассказала член Управляющего совета Волгоградского регионального отделения Палаты налоговых консультантов, старший юрист юридической фирмы «Вердикт» А.Ш. Кузугуртова.

Памятные призы получили победители блиц-викторины на знание теории и практики налогообложения и современного положения дел в арбитражной практике разрешения налоговых споров, которую проводил заместитель председателя Тюменского регионального отделения Палаты налоговых консультантов, генеральный директор ГК «Центр налоговой помощи» Александр Александрович Малецкий. Студенты также узнали о специфике его профессиональной деятельности.

Приглашенные эксперты отметили высокий уровень подготовленности студентов в области налогов и налогообложения, а Е.Б. Дьякова и А.Ш. Кузугуртова озвучили ряд конкретных предложений по трудоустройству студентов.

Елена Ирхина

Victories in Science: VolSU Researchers Got Financial Support

In September-November 2012, VolSU researchers were awarded University and Government grants that testify to the relevance and up-to-date character of research carried out at Volgograd State University.

The research headed by Professor Alla Kalinina, Doctor of Economics, Pro-rector for Research and Information titled Information support for region's economy development on the basis of applied domain-specific and information-analysis systems got the First Volgograd Oblast Prize for Science and Technology. VolSU researchers have developed the original concept for single information space development of the region on the basis of applied information and analysis systems and offered solutions for their integration in the single information space of the South Federal District regions.

The research headed by Professor Marina Davydova, Doctor of Law, Head of Constitutional and Municipal Law Department titled Modernization of judicial activity technologies in the contemporary legal systems got financial support in the framework of the Academic and Teaching Staff of Innovative Russia for 2009-2013 Federal Target Program. VolSU legal researchers headed by a visiting professor from Odessa Law Academy (Ukraine) plan to develop a professional judicial activity model applicable to the lawyer's activity analysis in all major contemporary legal systems; to study classical and modern judicial activity technologies, universal judicial activity technologies, as well as unique technologies typical for some legal systems; to estimate continuity and innovation intensity of judicial activity technologies development and the technical aspect of legal systems in general.

The results of the Volgograd Oblast Research Grant Contest have been announced. The Volgograd region scholars expertised 145 applications for research project grants. One of the grant winners selected – Properties, production and application of carbon and boron nanostructures including biocompatible nanostructures for biomedical use headed by Professor Irina Zaporotskova, Doctor of Physics and Mathematics, head of Forensic Enquiry and Material Physics Department. The research in nanomaterial physics is aimed at the methods of producing and analysis of physicochemical properties of nanocomposite carbon and boron systems and biocompatible nanomaterials for biomedical engineering in the Volgograd Oblast.

The State Grant of the Volgograd Oblast for realizing the Adaptation and Integration of Migrants into the Volgograd Oblast Linguistic and Cultural Space project was awarded to the research group headed by Professor Nikolay Shamne, Ph.D., Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication. The project is aimed to generalize the experience of the Volgograd Oblast and the North Rhine-Westphalia State of the FRG in the sphere of the linguistic and cultural adaptation of migrants in the Volgograd region, to work out the methodology and contents of text-books and training programmes for migrants to assist their successful socialization, to develop scientific and methodological basic principles for creating the Centre of Migrants Support in the Volgograd Oblast and recommendations for realizing the principles and programmes in the work of the social sector organisations targeted at increasing the economic effectiveness of the migrant labour and the investment attractiveness of the Volgograd Oblast. Reaching the aim will create favorable conditions for the development of the positive social and economic situation for migrants and provide stimulating tolerance in the Volgograd Oblast.



ВолГУ - хорошее начало!

ФОРМУЛА РОСТА

12+

№ 11 (142) 21 декабря 2012 г.

ФОРМУЛА РОСТА

«Формула роста» – это не только цифры!

Конец года – радостная и всеми ожидаемая пора. Праздники приближаются, и все мы ждем чуда. Однако конец года – это важный период подведения итогов, когда мы можем оценить проделанную работу, чтобы понять, что получилось, а где мы немного подкачали. Реализуя такую значимую и важную программу, как «Формула роста», мы должны постоянно отслеживать свои успехи и недоработки, чтобы в итоге прийти к запланированным результатам и даже превзойти их, максимально развивая деятельность студенческих объединений нашего университета.

Мы твердо убеждены, что отчетность по программе должна быть максимально открытой, чтобы каждый студент нашего университета имел возможность ознакомиться с деятельностью Объединенного совета обучающихся и в целом с ходом реализации программы, поэтому всю отчетную документацию вы можете найти на сайте нашего университета (www.volsu.ru), а также на сайте Всероссийского студенческого форума (<http://www.stud-forum.ru>). Не стоит также забывать, что я как председатель совета или любой руководитель профильных секторов совета – мы всегда рады ответить на все ваши вопросы лично. Не стесняйтесь и принимайте активное участие в реализации программы!

В этом выпуске «Форума» мы рады представить вашему вниманию отчет о выполнении целевых показателей программы за 2012 год, а также материалы о важных и актуальных мероприятиях, которые прошли в рамках реализации программы и, в которых, мы уверены, большинство из вас принимали участие. Ведь даже сейчас, читая этот выпуск университетской газеты, вы участвуете в реализации «Формулы роста».

Уверены, каждый из вас получит множество поздравлений с наступающими праздниками, а мы, Объединенный совет обучающихся, традиционно желаем вам: растите вместе в ВолГУ!

С уважением,
А.Тесленко,
Объединенный совет обучающихся ВолГУ

ОБЪЕДИНЕННЫЙ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЛГУ

Реализация программы развития деятельности студенческих объединений ВолГУ «Формула Роста»

Антон Тесленко, председатель Объединенного Совета Обучающихся ВолГУ



Привет, меня зовут Антон Тесленко, и я являюсь председателем Объединенного совета обучающихся ВолГУ.

Я, как и руководители профильных секторов нашего совета, являюсь лидером студенческого самоуправления университета. Наш совет – это сообщество тех, кто знает о проблемах студентов не понаслышке и знает пути их решения. Вместе мы вывели Формулу роста студенчества нашего университета и успешно движемся на пути ее реализации. Присоединяйся!

Юлия Некрасова, общественный сектор



Почему именно я занимаю эту должность, в чем смысл сектора социально-правовой работы?

Сначала я была рядовым членом профсоюза. Затем стала проффоргом группы. Потом получила звание «Лучший профгруппорг Волгоградского государственного университета». Сейчас я заместитель председателя профкома по работе со студентами и аспирантами.

Почему именно я занимаюсь социально правовой работой в Объединенном совете обучающихся? Наверное, особый склад личности. Мне интересны люди, я не безразлична к тому, что происходит вокруг меня. Нравится быть в гуще событий, своими действиями оказывать влияние на те процессы, которые происходят в университете. Содействовать тому, чтобы и другим было хорошо и интересно жить. Делиться с окружающими своими знаниями в сфере защиты интересов молодежи, помогать им, насколько это в моих силах.

Алексей Тарасов, общественный сектор



Привет! Меня зовут Алексей Тарасов, и я являюсь руководителем общественного сектора нашего совета!

Много лет я являюсь координатором Ассоциации студенческого самоуправления ВолГУ, а также командиром Знаменной группы университета. Мы организуем крупные мероприятия, в которые вовлекаем все большее количество студентов!

Владислав Декалов, научно-инновационный сектор



Привет! Меня зовут Влад Декалов, и я являюсь председателем студенческого инновационного агентства.

Я принимаю участие в команде крупного инновационного проекта в качестве менеджера, а также занимаюсь маркетинговым и экономическим сопровождением научных разработок ВолГУ. Именно поэтому я занимаю эту должность. Наше агентство объединяет студентов, аспирантов и молодых ученых нашего вуза, у которых есть инновационные идеи и которым хотелось бы попробовать себя в бизнесе уже во время учебы. Если ты инициативен, изобретателен и трудолюбив, тебе к нам! Мы ищем новый взгляд на привычные вещи.

Анна Тахирова, социально-правовой сектор



Всем привет! Меня зовут Анна Тахирова, и я занимаюсь студенческим самоуправлением в общежитии нашего университета. Если ты проживаешь в общежитии и у тебя возникают какие-либо проблемы, вопросы или предложения, мы ждем тебя!

Иван Кудлаев, спортивно-оздоровительный сектор



Привет, меня зовут Иван Кудлаев, и я являюсь руководителем спортивно-оздоровительного сектора. Спорт – жизнь, говорил кто-то из великих. Существует множество различных видов спорта, и совсем не важно, какой из них выберешь ты, главное – заниматься этим постоянно и целеустремленно, и тогда ты обязательно добьешься успеха! Присоединяйся к нам и будь быстрее, выше, сильнее!

Анастасия Гавришина, творческий сектор



Всем привет! Меня зовут Анастасия Гавришина, и я являюсь руководителем творческого сектора нашего Совета. У меня большой опыт организации творческих мероприятий различной направленности, и я счастлива, что могу им поделиться. Если ты креативен, не можешь жить без творчества, ярких эмоций и новых впечатлений, хочешь проявить себя, хочешь быть в нашей команде, тогда я жду тебя!

Ольга Киреенко, общественный сектор



Привет, меня зовут Ольга Киреенко, я являюсь председателем Студенческого экологического общества «Экоинициатива» ВолГУ. Деятельность нашего общества направлена на привлечение внимания студентов и общественности к проблемам экологии и их решению путем проведения различных научных конференций, экологических акций. «Экоинициатива» существует с 2010 года, мы развиваемся, у нас очень много идей и планов. Если тебе не безразличны проблемы окружающей природы, хочешь внести свой вклад в их решение, проявить себя, присоединяйся к нам!

Мария Ананьева, информационно-образовательный сектор



Всем привет! Меня зовут Мария Ананьева, и я являюсь председателем Совета редакторов факультетских газет и электронных журналов ВолГУ! Это орган студенческого самоуправления, который занимается организацией общественной деятельности студентов в сфере университетской студенческой прессы. Если тебе интересно, чем занимаются молодые журналисты – присоединяйся к нам!

Сона Мкртчян, научно-инновационный сектор



Как узнать то, что не знают другие, уметь выражать и защищать свои идеи и взгляды? Эти вопросы я задавала себе, когда пришла в университет. Так я решила попробовать себя в научной деятельности и уже не представляю себя без нее. Я ответственна за научный сектор в рамках реализации программы «Формула роста». Задачами сектора являются организация и проведение научных мероприятий, а также активизация студенческой науки и привлечение как можно большего числа студентов к научно-исследовательской деятельности. Идти в науку или нет – выбор индивидуальный. Надеюсь, у нас все получится, и вы сделаете правильный выбор!

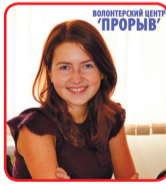
Марина Воронова, сектор профориентации и развития карьеры



Здравствуйте, меня зовут Марина Воронова. Почему именно я отвечаю за сектор профориентации и развития карьеры?

Начну с самого начала. На втором курсе обучения я увидела объявление о возможности поработать в детском лагере в летнее время. Я прошла «Школу вожатых», съездила в лагерь, и, казалось бы, цель достигнута! Но тут началось самое интересное – различные фестивали регионального уровня, затем фестивали международного уровня. Все это привело меня к должности председателя Молодежной организации студенческого трудоустройства. Деятельность организации нацелена на содействие занятости студентов и адаптации их к рынку труда. Лично мне интересно это направление, поэтому у меня есть желание и все необходимые личностные качества для его развития. Самое главное – это упорство и вера в то, что ты делаешь. Именно так можно построить свою будущую карьеру. А для меня все только начинается!

Марина Свинкина, добровольческий сектор



Привет, меня зовут Марина Свинкина, и я отвечаю за добровольческий сектор ВолГУ!

Если тебе интересны благотворительные акции и экологические проекты, если тебе нравится бескорыстно помогать людям и получать счастливую улыбку взамен, если ты фанат спорта в любых его проявлениях и активный борец за здоровый образ жизни, тогда Ты должен быть с НАМИ! Ведь мы – дружная команда волонтеров, людей, полных решимости, творческих идей, по-настоящему знающих, как провести студенческие годы с пользой!

Сейчас мы набираем волонтеров для Олимпийских и Паралимпийских Игр в Сочи в 2014 году! Не упустить свой шанс поехать вместе с нами!

Николай Дьяченко, социально-правовой сектор



Привет, меня зовут Николай Дьяченко! Я являюсь командиром Добровольной студенческой дружины ВолГУ.

Я состою в дружине с первого курса и, зарекомендовав себя как надежный и активный дружинник, уже на 2-ом курсе возглавил ее. Основная деятельность дружины заключается в обеспечении правопорядка на различных мероприятиях, проводимых в вузе. Мы активно взаимодействуем с Добровольной народной дружиной Волгограда, оказывая ей помощь на мероприятиях городского масштаба. Если вы хотите увидеть систему правоохранительных органов изнутри, то вливайтесь в наши ряды.

«Расти» вместе с ВолГУ!



«Формула роста» – это проект всех...



... и каждого! Если ты еще не с нами – присоединяйся!

Расти экологически!

Традиционно в ВолГУ проходят мероприятия, направленные на озеленение и благоустройство прилегающей к ВолГУ территории. Акции проходят сезонно – весной и летом. Сегодня, подводя итоги, можно смело говорить о том, что год прошел под девизом «Расти вместе с ВолГУ!». Вместо запланированных 300 участников мероприятия экологической направленности, их, по итогам года, было около 1200, что в 4 раза превышает плановый показатель. Столь высокие цифры говорят о том, что экологические проблемы актуальны, а у студентов университета есть и время, и желание решать эти проблемы, понимая всю их важность! Отметим самые знаковые мероприятия, посвященные решению экологических проблем.

20 августа в ВолГУ стартовала экологическая акция «Расти!». Озеленение территории Волгоградского государственного университета стало хорошей традицией для студентов, сотрудников и партнеров вуза. За несколько лет вокруг ВолГУ подросли деревья и кустарники, которые стали частью Студенческой аллеи, Парка поколений, Студенческого сада. Благоустройство университета, первокурсники приобщаются к этой традиции. Во время старта акции первокурсники сохранили пожелания и надежды в символической «капсуле времени», которая будет заложена в Студенческом саду ВолГУ. Вскроют капсулу через 4 года, когда сегодняшние первокурсники станут выпускниками и смогут узнать, сбылись ли их мечты.

20 сентября 2012 года в университете прошла вторая экологическая акция «Расти!». Студенты третьего курса факультета естественных наук ВолГУ обрезали кустарники, очищали территорию от мусора, подготавливали лунки для высадки новых деревьев и кустарников. 35 добровольцев в этот день сделали университет еще краше.

Заключительный этап экологической акции «Расти» в рамках Программы развития студенческих объединений «Формула роста» состоялся в нашем университете 1 ноября. В этот день студенты всех 8 институтов ВолГУ высадили молодые деревья на территории университета и торжественно опустили в одну из лунок «Капсулу времени», которая заполнилась на всех экологических акциях. Что ж, через несколько лет мы сможем узнать, о чем мечтали сегодняшние первокурсники!

28 ноября 2012 года в университете прошла акция «Жизнь в капле». Она проводилась в рамках конкурса экологических акций «100 шагов до Арктики». Организаторы разработали простые советы по экономии воды в бытовых условиях. Акция «Жизнь в капле» направлена на формирование экологических взглядов на проблемы охраны окружающей среды у неспециалистов. В частности, речь шла об охране и рациональном использовании водных ресурсов.

20 ноября 2012 г. в Волгоградском государственном университете состоялась научно-практическая конференция «Молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем». В работе молодежного научного форума приняли участие более семидесяти студентов и аспирантов Волгоградского государственного университета, Волгоградского государственного аграрного университета, Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета, Волгоградского технического университета, Волгоградского государственного

социально-педагогического университета, Волгоградского института экономики социологии и права. Цель студенческой конференции – обмен научной информацией, практически значимое обсуждение актуальных проблем в сфере экологии с учетом специфики региональных исследований; привлечение студентов и аспирантов к решению актуальных задач современной науки и общества для повышения уровня научно-исследовательской деятельности.

30 ноября 2012 года студенты-общегитатели ВолГУ приняли участие в масштабной акции по благоустройству и очистке от мусора территории мемориального комплекса на Лысой горе. Акция организована администрацией Советского района Волгограда в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Сталинградской битве. Студенты ВолГУ – постоянные участники подобных мероприятий, они всегда охотно откликаются на предложения навести порядок на мемориале, потому что понимают значимость таких событий, ведь территория комплекса – военно-историческая зона, памятное и священное место.

Расти весело!

Выездные обучающие семинары давно уже стали традиционными и ожидаемыми. В этом году, чтобы стать участником одного из таких семинаров, приходилось даже проходить определенный «конкурс», ведь количество желающих зашкаливало, что говорит об актуальности подобных семинаров и интересной форме подачи материала, выработанной органами студенческого самоуправления совместно с администрацией университета. В этом году студенты ВолГУ могли стать участниками или организаторами целых 6 (!) выездных обучающих семинаров различной направленности.

В конце июня на о. Сарпинский состоялся традиционный выездной проект. Организатором мероприятия выступили управление учебно-воспитательной работы, первичная профсоюзная организация сотрудников и студентов и Совет студентов и аспирантов ВолГУ.

В этом году проект «Россия: история далекая и близкая» был приурочен к Году российской истории. В программе мероприятия значились интеллектуальные игры, туристические трассы, спортивные эстафеты, объединенные общей темой «История российского государства с древних времен до настоящего времени». За четыре дня более сотни студентов ВолГУ проверили свои знания по истории России, продемонстрировав при этом выносливость, креативность и коммуникабельность.

Обучающий семинар для студенческого актива «СтудТРеш – твои решения» прошел с 19 по 21 октября на базе «Зеленый городок». Семинар собрал 115 студоргов и активистов 1–3 курсов университета. Легенда проекта 2012 года заключалась в том, что все мероприятия проходили на «станциях» разных «городов», организаторы были «проводниками» и «начальниками поезда», а участники – «пассажирами». Отправной точкой «поезда» была Москва, а конечной – остановка в Волгограде. На «станциях» участники готовили «визитки» и видеоклипы о деятельности своих организаций, участвовали в туристической трассе «Сочи», слушали лекции и выполняли задания в рамках обучающего блока по направлениям «Лидерство», «Командообразование», «Фандрайзинг», «Ораторское мастерство», «Креативное мышление», «СМИ и PR».

Выездной обучающий семинар «Бизнес-тур: научись управлять финансами» прошел с 28 по 30 сентября на турбазе «Зеленый городок» в Среднеахтубинском районе. Организатором мероприятия выступил институт мировой экономики и финансов ВолГУ. В мае прошлого учебного года ИМЭФ стал «Лучшим институтом года» в конкурсе «Alma Mater» и получил грант на реализацию этого проекта. «Бизнес-тур» стал первым выездным семинаром института, подготовленным старшекурсниками для студентов первых и вторых курсов. Три дня студенты ИМЭФа погружались в сферу финансовых отношений. Этому способствовали разные занятия в игровой форме, такие, как «Универсальный экономист», «Экономика без границ», тур-трасса «Экономический рост», брейн-ринг и другие. Организаторы предусмотрели игры на сплочение, командообразование, самореализацию. О том, как проходил семинар «Бизнес тур: научись управлять финансами», смотрите в сюжетах «УТРа» ВолГУ.

16 ноября 2012 года проффорги 1 и 2 курсов отправились в увлекательное путешествие, полное тайн и загадок, чтобы познакомиться с самыми удивительными местами нашей планеты – старыми и новыми чудесами света, которые и стали символом каждой из 6 команд – Тадж-Махал (Индия), Пирамида Гиза (Египет), Великая китайская стена (Китай), Колизей (Италия), Сиднейская опера (Австралия) и Пирамиды Майя (Мексика). Символом команды руководителей, организаторов и координаторов стала Родина Мать (Россия). Особо стоит отметить, что начинающие путешественники были снаряжены всем, что необходимо настоящему проффору: флешкартами с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность профсоюза, значками, блокнотами и ручками с профсоюзной символикой, светящимися в темноте браслетами с надписью «Prof.Актив ВолГУ», которые позволяли даже в самых дальних уголках планеты безошибочно узнавать «своих», и даже бесплатным Wi-Fi, чтобы всегда быть в курсе событий!

С 30 ноября по 2 декабря 2012 года на базе ООО «Зеленый городок» ДОЛ «Орленок» в хуторе Заря Среднеахтубинского района Волгоградской области Волонтерский центр «Прорыв» Волгоградского государственного университета провел выездной обучающий семинар для кандидатов в волонтеры XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи 2014 года «Волонтерские STAR'ты 2.0.: Восстание добра». «Волонтерские STAR'ты 2.0.: Восстание добра» – второй из запланированных семинаров (первый состоялся в мае 2012 года при поддержке Комитета по делам молодежи Волгоградской области).

В выездном обучающем семинаре приняли участие 250 человек: студенты ВолГУ, ВолГАУ, ВГАФК, РАНХиГС (ВФ), ВолГМУ, ВолГАСУ, ВолГТУ, ВГСПУ, ВПИ, ВИТ, ВТК, ВПК, ВФ РГТЭУ, ВПИ им. Серебрякова, учащиеся лицеев №№ 3, 4, гимназии № 14, школ №№ 14, 77 Волгограда, Новонадежнинской СОШ и школы № 5 г. Фролово, работающая молодежь. Из них в качестве участников – 200 кандидатов в волонтеры, зарегистрировавшихся на сайте www.vol.sochi2014.com и отнесенных к Волонтерскому центру «Прорыв» Волгоградского государственного университета, в качестве организаторов – 50 активистов Волонтерского центра «Прорыв» ВолГУ: квалифицированная команда, прошедшая подготовку на I юношеских Олимпийских зимних играх 2012 года в г. Инсбрук, Олимпийских играх 2012 года в Лондоне,

Саммите АТЭС во Владивостоке 2012 года и многих других всероссийских и международных мероприятиях.

Расти вместе!

Перекресток цивилизаций – так часто называют Волгоградский регион. Он издревле был местом контактов людей разных культур, живших здесь сотни и тысячи лет назад в мире и согласии. Разные языки и религии, расы и этносы учились здесь плодотворному взаимодействию. Сегодня в Волгоградской области проживают свыше 2,5 миллионов человек более 130 различных национальностей. Образовательное пространство нашего региона – также мультикультурная среда, в которой формируется общая система ценностей и установок, обеспечивающая единство многонационального российского общества.

В нашем университете проходит множество мероприятий, посвященных пропаганде толерантности и национального взаимоуважения – это и Недели национальных культур и социальный проект «ВолГУ – наш общий дом» и многие другие, отметим лишь пару из них.

21 февраля 2012 года в стенах ВолГУ прошел региональный студенческий круглый стол «Толерантность. Твой выбор?», организованный управлением учебно-воспитательной работы совместно с Советом студентов и аспирантов ВолГУ при поддержке Администрации Волгоградской области. Круглый стол был приурочен к объявленной Организацией Объединенных Наций «Всемирной неделе гармоничных межкультурных отношений» и объединил в себе мнение студенчества нашего города (более 50 студентов из ВолГУ, ВолГАУ, ВолГТУ, РАНХиГС (ВФ), ВПИ (филиал ВолГУ) и приглашенных специалистов, которые выступили в роли экспертов по данному вопросу – С. А. Панкратов (заведующий кафедрой политологии, д.п. н, профессор ВолГУ), С.Н. Чернов (заведующий отделом по делам национальностей управления внутренней и информационной политики аппарата Главы Администрации Волгоградской области), Е.Е. Дрожжина (начальник управления учебно-воспитательной работы ВолГУ), Н.А. Николенко (к.с. н, доцент кафедры социологии ВолГУ), Н.В. Юденко (заместитель заведующего общежитием ВолГУ по воспитательной работе). Модераторами круглого стола выступили сами студенты, а именно А.Тесленко (Молодежный посол мира, председатель РМОО «Волгоградская Ассоциация Студентов», председатель Совета студентов и аспирантов ВолГУ) и А. Попова (председатель Студенческого совета общежития ВолГУ, куратор всероссийской школы личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»).

Школа кураторов ВолГУ провела очередное, расширенное заседание в форме полемических диалогов на тему «Национальные ценности в межкультурной коммуникации: целевые установки и организаторы» 5 декабря 2012 года. Наибольшую активность в обсуждении проявили студенты. От молодых людей поступали предложения по укреплению межнациональных отношений: студенты хотят организовывать дни национальной культуры и участвовать в них, проводить выездные проекты. Красноречивыми были примеры из личной жизни ребят. Кто-то рассказывал о том, как ему удалось найти лучшего друга или подругу из числа студентов других национальностей. Представители диаспор делились впечатлениями о том, как им живется Волгограде и с какими трудностями они сталкиваются.

«Расти» вместе с ВолГУ!

Начало на стр. 2

Расти активно!

Студенты университета также принимают активное участие во всероссийских и международных форумах/съездах/симпозиумах, обмениваясь накопленным опытом с коллегами из других вузов.

3-6 октября 2012 года в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете в рамках реализации решений Всероссийского студенческого форума при поддержке Минобрнауки России прошел Всероссийский студенческий симпозиум «Новые лидеры новой России». Волгоградский государственный университет на симпозиуме представляли председатель Совета студентов и аспирантов Антон Тесленко, член Молодежной организации студенческого трудоустройства, представитель стипендиальной комиссии института мировой экономики и финансов Анастасия Стародубцева, заместитель председателя Совета студентов и аспирантов, представитель стипендиальной комиссии института истории, международных отношений и социальных технологий Марина Волик, председатель Студенческого инновационного агентства, куратор интеллектуального клуба «УИИКУМ» Владислав Декалов.

С 23 по 25 мая в г. Ульяновске прошел III Всероссийский форум студентов «Мы – за здоровый образ жизни!», в котором приняла участие делегация из ВолГУ в составе заведующего кафедрой биоинженерии и биоформатики В.В. Ночадова, аспиранта кафедры социологии Е.В. Абашкиной, волонтеров ВЦ «Прорыв» О.В. Бабкиной и А.Е. Воробьева.

22-25 октября в Ростове-на-Дону на базе Ростовского государственного строительного

университета состоялся Международный студенческий фестиваль «Кавказ – наш общий дом».

Фестиваль проводится ежегодно, его главной целью является объединение молодого поколения юга России, воспитание духа толерантности между национальностями Кавказа.

Волгоградский государственный университет представляла делегация из двенадцати человек. Это сборная ВолГУ по бадминтону: Людмила Пак (гр.Фб-091), Евгений Басманов (гр.НО-091), Олег Каунов (гр.ТКб-101), сборная по настольному теннису – Александр Орлов (гр.ПМб-091), Станислав Болдырев (гр.ПЛб-101), Татьяна Репина (гр.НМ-091), и Надежда Фотина (гр.ФРябм-111), Яна Радчук (гр.МЭ-081), Андрей Федотов (гр.ПРИ-121) в составе сборной университета по шахматам. Мария Шурхал (гр.ММЭ-101) и Карина Шушина (гр.Сб-102) защищали честь ВолГУ на хореографических состязаниях. Возглавляла делегацию педагог-организатор управления учебно-воспитательной работы Мария Привалова.

Антон Тесленко стал участником съезда Всероссийской молодежной общественной организации «Российский союз студенческих организаций». Съезд проходил 10-13 октября 2012 года в Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М. Бербекова.

Студенты Волгоградского государственного университета приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, который состоялся на о. Русский в г. Владивостоке 6-8 октября. В делегацию Волгоградской области вошли бойцы Студенческого отряда ВолГУ Анжелика Авакян (гр. Энэ-101) и Наталья Алексеева (гр. ПИЭ-091) под руководством начальника управления учебно-воспитательной работы Е.Е. Дрожжиной.

В волонтерскую сборную «Сочи 2014» на Играх в Лондоне вошли четыре волгоградца: студенты и аспиранты ВолГУ Анна Наумова (ассистент кафедры теории и практики перевода, специалист по УМР), Никита Соболев (гр. МТМг-111), Андрей Митюшкин (гр. ЭУП-071) и Марина Свинкина (гр. НА-081). У каждого из ребят было свое функциональное направление, индивидуальный график работы и должностные обязанности. Так, Андрей Митюшкин помогал получать аккредитацию журналистам из разных стран в главном пресс-центре Олимпиады, а Марина Свинкина была занята в сфере обслуживания мероприятий.

Волонтеры ВЦ «Прорыв», прибывшие во Владивосток, прошли обучение в рамках Азиатско-Тихоокеанского саммита. В первый день организаторы провели общее собрание, тесты по английскому и собеседование с волонтерами. После этого были сформированы рабочие группы, в которых и проводилось обучение. Подтянув свой английский, пополнив знания об АТЭС, деловом этикете, все добровольцы распределились по функциям, в числе которых работа в пресс-центре, в аэропорту, ФСО (Федеральной службе охраны), штабе прессы, ВГТРК, организация расселения, транспортных коммуникаций и др. Волонтеры «Прорыва» будут работать в пресс-центре, штабе прессы, на обслуживании шаттлов и в ВГТРК.

XXII Международный межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском федеральном», проходивший с 16 апреля по 10 мая 2012 года в г. Екатеринбурге, объединил студентов из 160 университетов Азии и Европы. Волгоградский государственный университет на форуме представляла делегация из 28 активистов Совета студентов и аспирантов

ВолГУ. В направлениях «Качество образования» и «Научно-практические конференции (НПК)» ВолГУ представляли: О. Абаполова, В. Каратеева, В. Макарычев, О. Бондарь, Д. Леонова, А. Гавришина.

С 6 по 7 октября 2012 года на Центральной региональной площадке Всероссийского Фестиваля науки в городе Ростове-на-Дону прошел III Фестиваль науки Юга России. В Ростове-на-Дону съехались 30 вузов из одиннадцати субъектов РФ и 14 музеев Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Волгоградский государственный университет стал единственным представителем от Волгоградской области.

21-24 ноября 2012 в столице Азербайджана г.Баку прошел II Международный форум «Новое поколение – ответственность без границ». Студент ВолГУ А. Тесленко прошел отбор в Российскую делегацию и представил университет на столь значимом международном событии. В рамках форума проводились панельные дискуссии, посвященные вопросам глобализации и роли молодежи в этом процессе, налаживании межэтнических отношений и многие другие.

Все вышеописанное позволяет признать реализацию программы «Формула роста» за 2012 год успешной, однако не стоит забывать, что далеко не все мероприятия нашли свое отражение в этом материале – следите за выпусками «УТРа» ВолГУ и «УТРа FM», обновлениями на сайте университета – и вы всегда будете в курсе всех событий, а это невероятно важно в наш век цифровых технологий!

Подготовил Антон Тесленко, председатель Объединенного совета обучающихся ВолГУ



НАУКУ-В ЖИЗНИ!

Научная «Формула роста»

«Формула роста» – программа, охватывающая все направления деятельности университета. Студенты «растут», включаясь в работу студенческих научных организаций ВолГУ, заявляя о себе как о перспективных молодых исследователях.

Одно из направлений «Формулы роста» – «Поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий». В его рамках реализуются следующие мероприятия:

- Организация и проведение конференции «Проблемы региона в исследованиях молодых ученых Волгоградской области» в рамках ежегодной «Научной сессии ВолГУ». Организаторами выступили активисты Студенческого научного общества (СНО) и Студенческого инновационного агентства (СИА) в составе 25 человек. По итогам конференции выпущен сборник научных трудов, в который вошло 183 доклада студентов и магистрантов. Общее число студентов, привлеченных к данному мероприятию – 208 человек.

- Организация и проведение ежегодной конференции «Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области». Конференция состоялась на базе Волгоградского государственного университета 6-9 ноября 2012 года. Организаторами выступили активисты Студенческого научного общества (СНО) и Студенческого инновационного агентства (СИА). Общее количество студентов, принявших участие в конференции – 464 человека.

- Оборудование мультимедийной аудитории для проведения заседаний Студенческого научного общества, Студенческого инновационного агентства. Вместо запланированных 10 человек из актива СИА и СНО, к обсуждению потребностей в оборудовании и его размещении были привлечены

все члены СНО и СИА. На момент проведения мероприятия общее число студентов, входящих в СНО – 253 чел., а число студентов СИА – 64 человека. Результатом коллективной работы всех членов СНО и СИА (317 человек) стали проекты технических заданий на закупку мультимедийного оборудования. На сегодняшний день все запланированное оборудование закуплено и установлено. В оборудованной мультимедийной аудитории проходят заседания конференции и круглые столы СНО и СИА ВолГУ.

- «Организация общевузовской выставки научно-исследовательских работ студентов ВолГУ». Разработано Положение о проведении выставки. Web-форма заявки на участие в выставке размещена на сайте ВолГУ на странице Ассоциации студенческого самоуправления в разделе СИА (<http://new.volsu.ru/student/science/innagency/>), а также в социальной сети Vkontakte на странице группы СИА vk.com/sia_volsu.

- 11 ноября 2012 года в холле второго этажа корпуса «А» главного здания ВолГУ в рамках «Фестиваля науки» был проведен финал выставки инновационных проектов (заочный этап и работа с выступающими проводилась во второй половине октября 2012 года). В выставке приняли участие разработчики и менеджеры новых бизнес-проектов, представители малых инновационных предприятий, студенты, осуществляющие прикладные исследования на кафедрах в научно-образовательных центрах, активисты студенческого научного общества и студенческого инновационного агентства. Всего участников – 273 человека: 64 активиста СИА (из них участников проектных команд – 29) и 209 учащихся – гостей выставки.

Для реализации направления «Создание и развитие молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов» в ВолГУ реализуются следующие мероприятия:

- «Организация конкурсов студенческих инновационных проектов». В рамках мероприятия утверждено Положение о конкурсе инновационных проектов №

01-23-715 от 25.10.2012 и издан Приказ о проведении конкурса № 01-07.1-6940 от 30.10.2012. Проведена работа по формированию проектных команд для их участия в конкурсе. Проведено два заседания актива СИА по вопросам проведения конкурса и привлечению к участию в нем студентов, а также три научно-образовательных семинара: «ВолГУ – Молодому инноватору» (14.11.2012), «Идеи: от замысла к реализации» (28.11.2012), «Как реализовать свою бизнес-идею?» (14.11.2012). Объявления о конкурсе размещены в социальной сети Vkontakte на странице группы СИА vk.com/sia_volsu, на досках деканатов, на сайте ВолГУ. Web-форма заявки на участие в конкурсе размещена на сайте ВолГУ на странице Ассоциации студенческого самоуправления в разделе СИА (<http://new.volsu.ru/student/science/innagency/>). Было также проведено 2 флэш-моба по инициативе участников СИА для популяризации конкурса. Срок представления работ на конкурс – с 29.10.2012 по 01.12.2012. Общее количество заявок, допущенных к участию в конкурсе: 21. Общее количество привлеченных к участию в конкурсе и работе над проектами на 31.10.2012 – 73 человека (из них – членов проектных команд – 47, участников СИА, принявших участие в организации конкурса, а также в работе научно-образовательных семинаров, – 26).

- «Получение студентами охраняемых документов (патентов и свидетельств) на объекты интеллектуальной собственности». В рамках проводимых мероприятий в процессе получения инновационных результатов оформляются права на результаты интеллектуальной деятельности. Студентам оказывается помощь в получении охраняемых документов (патентов и свидетельств) на объекты интеллектуальной собственности (14 студентов уже получили охраняемые документы, еще 10 заявок от студентов отправлены в ФИПС и находятся на стадии оформления).

- «Оснащение СКБ и выполнение проектов в рамках студенческого конструкторского бюро кафедры информационной безопасности в

интересах предприятий и организаций Волгограда и Волгоградской области». Закуплено специальное программное обеспечение для волнение научно-исследовательских проектов: операционная система «AstraLinuxSpecialEdition (13 шт.)», SecurityStudioEndpointProtection (2 шт.), 10-Страйк: инвентаризация Компьютеров. Студентами СКБ выполнены НИР «Разработка программного комплекса автоматизированного рабочего места для мониторинга информационной безопасности СУБД MS SQL Server 2008.», «Разработка модели подсистемы защиты информации для автоматизированной информационной системы «Безопасный город», «Разработка модели подсистемы защиты информации в информационной системе «Электронное правительство», «Разработка программного комплекса поиска уязвимостей в PHP-сценариях», «Разработка лабораторного практикума по дисциплине «Безопасность баз данных», «Разработка модели хранилища видеоархивов динамических признаков человека и обеспечение его безопасности», «Разработка программного комплекса инвентаризации объектов информационной системы». В состав СКБ вошло 140 студентов кафедры информационной безопасности физико-технического института ВолГУ. Для реализации инновационных проектов на базе студенческого конструкторского бюро сформировано 15 рабочих групп студентов.

- «Вовлечение студентов в работу малых инновационных предприятий ВолГУ (ООО «РФИС», «МИТ», «Консалт», «СИТИБ», «ИНТЕЛСИС», «ЦНТ»». В рамках мероприятия студенты участвуют в выполнении научно-исследовательских работ на базе малых инновационных предприятий ВолГУ (ООО «РФИС», «МИТ», «Консалт», «СИТИБ», «ИНТЕЛСИС», «ЦНТ»). Для реализации инновационных проектов на базе малых инновационных предприятий Волгоградского государственного университета сформированы более 10 рабочих групп студентов (общее количество – 100 человек) по следующим направлениям: в ООО «СИТИБ» для реализации проекта

«Разработка многоагентной адаптивной системы обнаружения атак»; в ООО «Интелсис» для реализации проекта «Анализ и разработка методов обработки сигналов для высокоскоростного доступа к широкополосным мультимедийным услугам в беспроводных сетях связи»; в ООО «МИТ» для реализации проекта «Информационно-программный комплекс для моделирования динамики волн цунами в мировом океане»; в ООО «ЦНТ» для реализации проекта «Способ улучшения трибологических характеристик смазочных материалов»; в ООО «РФИС» для реализации проекта «Цифровой холловский дефектоскоп».

В целом, работа по реализации мероприятий была осуществлена качественно и в установленный срок. На сегодняшний день по запланированным показателям достигнуты отличные результаты. Количество привлеченных студентов за отчетный период (по состоянию на 14 декабря 2012 г.) – 1384 человека, что составляет 66,7% от запланированного на весь плановый период 2012-2013 гг. (2074 человека) по данным направлениям. Так, целевой показатель программы «Доля студентов, вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ» составляет около 9% от общего числа обучающихся студентов и магистрантов (483 чел.), что превышает запланированный годовой результат в 7% (357 чел.).

Кроме того, доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ возросла более чем в 3 раза и достигла 290% (1384 чел.) (запланировано 60% – 274). В сборнике научных трудов, изданном в 2012 году «Проблемы региона в исследованиях молодых ученых Волгоградской области», из 183 докладов студентов и магистрантов более половины подготовлены членами СНО, СИА и СКБ (102 чел.). Для сравнения, в 2011 году эта цифра составляла 36 человек из общего числа докладов среди 57 человек.

Владислав Декалов, Сона Мкртчян, научно-инновационный сектор

Реализация Программы развития деятельности студенческих объединений ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» «ФОРМУЛА РОСТА» в 2012 году

Направление реализации Программы	Наименование мероприятия	Наименование показателя	Целевое значение	Достигнутое значение	Выполнение целевого показателя (в %)	
Поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий	Мероприятие 1.1. Организация и проведение конференции «Проблемы региона в исследованиях молодых ученых Волгоградской области» в рамках ежегодной «Научной сессии ВолГУ»	П.38. Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	7 %	9%	129	
		П.39. Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	60 %	290%	483	
	Мероприятие 1.3. Оборудование мультимедийной аудитории для проведения заседаний Студенческого научного общества, Студенческого инновационного агентства	П.38. Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	7 %	9%	129	
		П.39. Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	60 %	290%	483	
	Создание и развитие молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов	Мероприятие 1.6. Получение студентами охранных документов (патентов и свидетельств) на объекты интеллектуальной собственности	П.38. Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	7 %	9%	129
			П.39. Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	60 %	290%	483
Мероприятие 1.7. Оснащение СКБ и выполнение проектов в рамках студенческого конструкторского бюро кафедры информационной безопасности в интересах предприятий и организаций Волгограда и Волгоградской области		П.38. Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	7 %	9%	129	
		П.39. Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	60 %	290%	483	
Мероприятие 1.8. Вовлечение студентов в работу малых инновационных предприятий ВолГУ (ООО «РФИС», «МИТ», «Консалт», «СИТИБ», «ИНТЕЛСИС», «ЦНТ»)		П.38. Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	7 %	9%	129	
		П.39. Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	60 %	290%	483	
Поддержка деятельности центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства	Мероприятие 2.1. Организация и проведение «Недели трудоустройства» («Ярмарка вакансий»)	П.5. Количество выпускников, получивших Сертификат социальной активности	30	30	100	
		П.6. Востребованность на рынке труда выпускников вуза, получивших Сертификат социальной активности	100 %	100 %	100	
		П.51. Количество студентов, являющихся членами МОСТ / П.52. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях и проектах, организованных МОСТ ВолГУ	35 / 1400	38 / 1420	108 / 101	
		П.54. Количество студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Школа карьериста»	150	156	100	
		П.53. Количество мероприятий организованных и проведенных студентами МОСТ ВолГУ / П. 55. Количество студентов, трудоустроенных по итогам мероприятия	12 / 110	15 / 112	125 / 100	
		П.57. Количество работодателей, принявших участие в реализации мероприятия	60	147	245	
Поддержка деятельности профильных студенческих отрядов	Мероприятие 2.5. Организация «Школы профессионального вожака»	П.58. Количество студентов, прошедших обучение в «Школе профессионального вожака»	120	120	100	
		П.59. Общее количество мероприятий, организованных и реализованных профориентационным отрядом «Вертикаль»	7	10	142	
	Мероприятие 2.6. Профориентационный проект «Знакомьтесь – ВолГУ!»	П.5. Количество выпускников, получивших Сертификат социальной активности	30	30	100	
		П.6. Востребованность на рынке труда выпускников вуза, получивших Сертификат социальной активности	100 %	100 %	100	
		П.59. Общее количество мероприятий, организованных и реализованных профориентационным отрядом «Вертикаль»	7	10	142	
		П.5. Количество выпускников, получивших Сертификат социальной активности	30	30	100	
Развитие системы студенческого самоуправления	Мероприятие 3.2. Организация и проведение студенческих акций «Экоинициатива»	П.40. Количество студентов, задействованных в акциях «Экоинициатива»	300	1216	405	
		П.41. Количество членов студенческого объединения «Экоинициатива»	35	61	174	
	Мероприятие 3.3. Организация и проведение выездных обучающих семинаров студенческого актива	П.2. Количество членов организаций студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений ВолГУ	1377	2394	174	
		П.3. Количество органов студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений университета, факультетов, институтов	67	69	103	
		П.4. Доля академических групп, с наличием студенческих лидеров (студоргов)	75 %	100%	133	
		П.42. Количество студентов, прошедших обучение на семинарах студенческого актива	250	820	328	
		П.43. Доля студентов-организаторов мероприятий в различных сферах деятельности университета	7	35	500	
		П.3. Количество органов студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений университета, факультетов, институтов	67	69	103	
	Мероприятие 5.4. Организация и проведение профильных выездных лагерей студенческого актива	П.4. Доля академических групп, с наличием студенческих лидеров (студоргов)	75	75	100	
		П.8. Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	65 %	65 %	100	
		П.9. Студенческие лидеры ВолГУ, наделенные представительскими полномочиями в вузе, на уровне города, региона, страны	17 %	17%	100	
		П.42. Количество студентов, прошедших обучение на семинарах студенческого актива	250	820	328	
		П.43. Доля студентов-организаторов мероприятий в различных сферах деятельности университета	7	35	500	
		П.4. Доля академических групп, с наличием студенческих лидеров (студоргов)	75	75	100	
Развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг	Мероприятие 5.8. Организация и проведение Фестиваля студенческого спорта	П.47. Количество студентов-участников Фестивалей студенческого спорта	1500	2249	150	
		П.48. Количество представленных видов спорта в Фестивалях студенческого спорта	12	22	183	
	Мероприятие 5.9. Организация и проведение Фестиваля «ВолГУ – территория здорового образа жизни»	П.49. Количество студентов-участников Фестиваля «ВолГУ – территория здорового образа жизни»	700	715	102	
		П.50. Доля студентов, придерживающихся принципов здорового образа жизни и разделяющих общечеловеческие ценности	65 %	65 %	100	
Укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей толерантности	Мероприятие 5.7. Организация и проведение «Недели национальных культур» (Круглый стол «Толерантность – твой выбор», встреча «Диалог культур» в рамках социального проекта «ВолГУ – наш дом»)	П.8. Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	65 %	65 %	100	
		П.44. Количество студентов, участвующих в смотрах-конкурсах органов студенческого самоуправления (Alma mater, «Лучший профгруппорг»)	1377	2100	153	
		П.45. Количество студентов-участников Недели национальных культур	200	282	141	
		П.46. Количество представленных национальных культур	15	15	100	
Развитие гражданской ответственности и патриотизма	Мероприятие 5.4. Организация и проведение профильных выездных лагерей студенческого актива (выездной историко-патриотический проект «Россия: история далекая и близкая»)	П.3. Количество органов студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений университета, факультетов, институтов	67	69	103	
		П.4. Доля академических групп, с наличием студенческих лидеров (студоргов)	75 %	100%	133	
		П.8. Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	65 %	65 %	100	
		П.9. Студенческие лидеры ВолГУ, наделенные представительскими полномочиями в вузе, на уровне города, региона, страны	17	17	100	
		П.42. Количество студентов, прошедших обучение на семинарах студенческого актива	250	820	328	
		П.43. Доля студентов-организаторов мероприятий в различных сферах деятельности университета	7	35	500	

Создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам	Мероприятие 3.1. Проведение Фестиваля студенческих и школьных СМИ «Медиаград» (конкурс, мастер-классы, выставка), открытого видеотелефестиваля «Золотая кассета»	П.7. Награды, грамоты, дипломы, благодарственные письма за творческие, научные, спортивные и иные значимые достижения студентов	Внешние - 160; университетские - 450	Внешние - 170; университетские - 682	Внешние - 106; университетские - 152
		П.8. Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	65 %	65%	100
		П.30. Количество обучающихся, задействованных в издании газет факультетов и институтов	70	104	149
		П.31. Аудитория газет факультетов и институтов	4300	5920	138
	Мероприятие 3.4. Организация и проведение смотров-конкурсов органов студенческого самоуправления («Alma mater», «Лучший профгруппорг» и т.д.)	П.1. Количество обучающихся, задействованных в реализации Программы развития деятельности студенческих объединений университета	3315	3315	100
		П.2. Количество членов организаций студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений ВолГУ	1377	2394	174
		П.3. Количество органов студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений университета, факультетов, институтов	67	69	103
		П.7. Награды, грамоты, дипломы, благодарственные письма за творческие, научные, спортивные и иные значимые достижения студентов	Внешние - 160; университетские - 450	Внешние - 170; университетские - 682	Внешние - 106; университетские - 152
		П.8. Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	65 %	65%	100
		П.9. Студенческие лидеры ВолГУ, наделенные представительскими полномочиями в вузе, на уровне города, региона, страны	17 %	17%	100
		П.44. Количество студентов, участвующих в смотрах-конкурсах органов студенческого самоуправления (Alma mater, «Лучший профгруппорг»)	1377	2100	153
		П.30. Количество обучающихся, задействованных в издании газет факультетов и институтов	70	104	149
	Мероприятие 5.1. Издание газет 8 факультетов и институтов, газеты университета «Форум. Университетский проспект, 100»	П.30. Количество обучающихся, задействованных в издании газет факультетов и институтов	70	104	149
		П.31. Аудитория газет факультетов и институтов	4300	5920	138
	Мероприятие 5.2. Производство и трансляция телевизионных выпусков «УТРo ВолГУ»	П.32. Аудитория телевизионных выпусков «УТРo ВолГУ»	850	1040	122
		П.33. Количество обучающихся, задействованных в подготовке телепрограмм и сюжетов «УТРo ВолГУ»	25	26	104
	Мероприятие 5.3. Производство и трансляция радиопрограмм «УТРo FM»	П.34. Аудитория радиопрограмм «УТРo FM»	800	960	120
		П.35. Количество обучающихся, задействованных в подготовке радиовыпусков «УТРo FM»	11	11	100
	Мероприятие 5.5. Организация и проведение турниров, чемпионатов профильных творческих объединений (Межфакультетские игры КВН на кубок ВолГУ, Чемпионат по интеллектуальным играм)	П.25. Общее количество студентов, участвующих в профильных студенческих творческих объединениях	398	398	100
		П.26. Количество позитивных публикаций, упоминаний, новостей о творческих объединениях ВолГУ и творческих мероприятиях внутренних и внешних СМИ	25	123	492
П.27. Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере социокультурной деятельности		85	177	208	
П.28. Количество мероприятий творческой направленности, реализованных в ВолГУ		55	55	100	
П.29. Количество студентов, участвующих в социокультурной деятельности.		1300	2070	159	
Мероприятие 5.6. Организация и проведение традиционных фестивалей студенческого творчества «Университетская студенческая весна», «Дебют первокурсника»	П.25. Общее количество студентов, участвующих в профильных студенческих творческих объединениях	398	398	100	
	П.26. Количество позитивных публикаций, упоминаний, новостей о творческих объединениях ВолГУ и творческих мероприятиях внутренних и внешних СМИ	25	123	492	
	П.27. Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере социокультурной деятельности	85	177	208	
	П.28. Количество мероприятий творческой направленности, реализованных в ВолГУ	55	55	100	
	П.29. Количество студентов, участвующих в социокультурной деятельности.	1300	2070	159	
Развитие волонтерского движения	Мероприятие 4.1. Подготовка и проведение добровольческих акций в рамках «Календаря добровольца»	П.10. Общее количество студентов, участвующих в разнообразных социальных практиках и других добровольческих мероприятиях	1975	1993	100,9
		П.16. Количество выдвинутых и реализованных студенческих инициатив социальной направленности	40	77	192,5
		П.17. Количество мероприятий социальной направленности, подготовленных и проведенных студентами ВолГУ	70	101	144,3
		П.21. Количество благополучателей, которым оказана помощь в рамках благотворительных мероприятий и акций добровольцев ВолГУ	70	339	484,3
	Мероприятие 4.2. Реализация обучающих программ для добровольцев «Добро-профи»	П.23. Прирост и сохранность контингента студентов, участвующих в добровольческой деятельности	Прирост - 22 % Сохранность - 85 %	Прирост - 33% Сохранность - 85%	Прирост - 150 Сохранность - 100
		П.12. Общее количество студентов, прошедших обучение в рамках добровольческих обучающих программ «Добро-профи»	150	264	176
		П.15. Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере добровольчества	220	245	111,4
		П.22. Количество добровольцев, повысивших свой профессиональный уровень	100	264	264
		П.24. Оценка уровня реализуемых в вузе добровольческих мероприятий и программ по 10-балльной шкале	8	8,08	101
	Мероприятие 4.3. Участие волонтеров ВолГУ в международных и всероссийских социально-значимых мероприятиях	П.15. Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере добровольчества	220	245	111,4
		П.18. Количество студентов, принявших участие во всероссийских и международных социально-значимых мероприятиях	100	102	102
		П.19. Количество всероссийских и международных социально-значимых мероприятий и проектов, в которых приняли участие добровольцы ВолГУ	6	26	433,3
		П.22. Количество добровольцев, повысивших свой профессиональный уровень	100	264	264
		П.23. Прирост и сохранность контингента студентов, участвующих в добровольческой деятельности	Прирост - 22 % Сохранность - 85 %	Прирост - 33% Сохранность - 85%	Прирост - 150 Сохранность - 100
	Мероприятие 4.4. Проведение рекламной информационно-кампании по продвижению добровольческих ценностей	П.10. Общее количество студентов, участвующих в разнообразных социальных практиках и других добровольческих мероприятиях	1975	1993	100,9
		П.13. Количество позитивных публикаций, упоминаний, новостей о добровольцах ВолГУ во внутренних и внешних СМИ	250	253	101,2
П.14. Количество участников и ежедневных посещений группы «Волонтерский центр «Прорыв» Волгоградского государственного университета в социальной сети «ВКонтакте»		Участники - 800 чел. Посещения - 150 чел.	Участники - 1573 чел. Посещения - 150 чел.	Участники - 196,6 Посещения - 100	
П.18. Количество студентов, принявших участие во всероссийских и международных социально-значимых мероприятиях		100	102	102	
П.19. Количество всероссийских и международных социально-значимых мероприятий и проектов, в которых приняли участие добровольцы ВолГУ		6	26	433,3	
П.22. Количество добровольцев, повысивших свой профессиональный уровень		100	264	264	
П.23. Прирост и сохранность контингента студентов, участвующих в добровольческой деятельности		Прирост - 22 % Сохранность - 85 %	Прирост - 33% Сохранность - 85%	Прирост - 150 Сохранность - 100	
П.24. Оценка уровня реализуемых в вузе добровольческих мероприятий и программ по 10-балльной шкале		8	8,08	100,1	
Мероприятие 4.5. Оснащение Волонтерского центра «Прорыв» как ресурсной базы добровольческой деятельности ВолГУ	П.11. Общее количество студентов, являющихся членами СВО «Прорыв»	650	650	100	
	П.15. Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере добровольчества	220	245	111,4	
	П.22. Количество добровольцев, повысивших свой профессиональный уровень	100	264	264	
	П.23. Прирост и сохранность контингента студентов, участвующих в добровольческой деятельности	Прирост - 22 % Сохранность - 85 %	Прирост - 33% Сохранность - 85%	Прирост - 150 Сохранность - 100	
	П.24. Оценка уровня реализуемых в вузе добровольческих мероприятий и программ по 10-балльной шкале	8	8,08	100,1	

Целевые показатели Программы развития деятельности студенческих объединений ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» «ФОРМУЛА РОСТА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2011 год)	2012 год Планоые показатели	2012 год Достигнутые показатели
Общие показатели по Программе					
	Количество обучающихся, задействованных в реализации Программы развития деятельности студенческих объединений университета	Чел.	3000	3315	3315
	Количество членов организаций студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений ВолГУ	Чел.	1351	1377	2394
	Количество органов студенческого самоуправления и профильных студенческих объединений университета, факультетов, институтов	Шт.	67	67	69
	Доля академических групп, с наличием студенческих лидеров (студоргов)	%	50	75	100
	Количество выпускников, получивших Сертификат социальной активности	Чел.	20	30	30
	Востребованность на рынке труда выпускников вуза, получивших Сертификат социальной активности	%	100	100	100
	Награды, грамоты, дипломы, благодарственные письма за творческие, научные, спортивные и иные значимые достижения студентов	Шт.	Внешние – 157; университетские – 409	Внешние – 160; университетские – 450	Внешние – 170; университетские – 682
	Сформированные потребности студентов принятия и соблюдения гражданско-патриотических и корпоративных традиций и культуры	%	60	65	65
	Студенческие лидеры ВолГУ, наделенные представительскими полномочиями в вузе, на уровне города, региона, страны	%	16	17	17
Показатели по мероприятиям					
	Общее количество студентов, участвующих в разнообразных социальных практиках и других добровольческих мероприятиях	Чел.	1 600	1 975	1993
	Общее количество студентов, являющихся членами СВО «Прорыв»	Чел.	537	650	650
	Общее количество студентов, прошедших обучение в рамках добровольческих обучающих программ «Добро-профи»	Чел.	50	150	262
	Количество позитивных публикаций, упоминаний, новостей о добровольцах ВолГУ во внутренних и внешних СМИ	Шт.	210	250	253
	Количество участников и ежедневных посещений группы «Волонтерский центр «Прорыв» Волгоградского государственного университета в социальной сети «ВКонтакте»	Чел.	650/100	800/150	1565/150
	Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере добровольчества	Ед.	207	220	250
	Количество выдвинутых и реализованных студенческих инициатив социальной направленности	Ед.	20	40	53
	Количество мероприятий социальной направленности, подготовленных и проведенных студентами ВолГУ	Шт.	54	70	95
	Количество студентов, принявших участие во всероссийских и международных социально-значимых мероприятиях	Чел.	90	100	103
	Количество всероссийских и международных социально-значимых мероприятий и проектов, в которых приняли участие добровольцы ВолГУ	Шт.	4	6	24
	Количество студентов, разделяющих добровольческие ценности, считающих волонтерство социально-значимой деятельностью, способствующей саморазвитию добровольца и общественному благу	Чел.	1000	2500	2500
	Количество благополучателей, которым оказана помощь в рамках благотворительных мероприятий и акций добровольцев ВолГУ	Чел.	50	70	296
	Количество добровольцев, повысивших свой профессиональный уровень	Чел.	30	100	262
	Прирост и сохранность контингента студентов, участвующих в добровольческой деятельности	%	80	22/85	33/85
	Оценка уровня реализуемых в вузе добровольческих мероприятий и программ по 10-балльной шкале	баллы	7	8	8
	Общее количество студентов, участвующих в профильных студенческих творческих объединениях	Чел.	455	398	398
	Количество позитивных публикаций, упоминаний, новостей о творческих объединениях ВолГУ и творческих мероприятиях внутренних и внешних СМИ	Шт.	15	25	123
	Число грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем и иных наград, полученных за студенческие достижения в сфере социокультурной деятельности	Ед.	80	85	177
	Количество мероприятий творческой направленности, реализованных в ВолГУ	Шт.	54	55	55
	Количество студентов, участвующих в социокультурной деятельности.	Чел.	1 200	1 300	2070
	Количество обучающихся, задействованных в издании газет факультетов и институтов	Чел.	65	70	104
	Аудитория газет институтов и факультетов	Чел.	4100	4300	5920
	Аудитория телевизионных выпусков «УТРo ВолГУ»	Ед.	810	850	1040
	Количество студентов, задействованных в подготовке телепрограмм и сюжетов «УТРo ВолГУ»	Чел.	20	25	26
	Аудитория радиопрограмм «УТРo FM»	Ед.	400	800	960
	Количество студентов, задействованных в подготовке радиовыпусков «УТРo FM»	Чел.	7	11	11
	Количество обучающихся, принявших участие в медиафестивалях	Чел.	70	80	80
	Количество мероприятий образовательной направленности для студентов, интересующихся журналистикой, созданием теле- и радиопрограмм	Шт.	2	4	6
	Доля студентов вовлеченных в деятельность СНО, СИА, СКБ, БИ	%	5	7	9
	Доля активно участвующих в проектах СНО, СИА студентов от общего числа участников СНО, СИА, СКБ, БИ	%	45	60	290
	Количество студентов, задействованных в акциях «Экоинициатива»	Чел.	200	300	1216
	Количество членов студенческого объединения «Экоинициатива»	Чел.	30	35	61
	Количество студентов, прошедших обучение на семинарах студенческого актива	Чел.	150	250	820
	Доля студентов-организаторов мероприятий в различных сферах деятельности университета	%	5	7	35
	Количество студентов, участвующих в смотрах-конкурсах органов студенческого самоуправления (Alma mater, «Лучший профгруппорг»)	Чел.	1351	1377	2100
	Количество студентов-участников Недели национальных культур	Чел.	100	200	282
	Количество представленных национальных культур	Шт.	10	15	15
	Количество студентов-участников Фестивалей студенческого спорта	Чел.	1000	1500	2249
	Количество представленных видов спорта в Фестивалях студенческого спорта	Шт.	10	12	22
	Количество студентов-участников Фестиваля «ВолГУ – территория здорового образа жизни»	Чел.	500	700	715
	Доля студентов, придерживающихся принципов здорового образа жизни и разделяющих общечеловеческие ценности	%	60	65	65
	Количество студентов, являющихся членами МОСТ	Чел.	12	35	38
	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях и проектах, организованных МОСТ ВолГУ	Чел.	1123	1400	1420
	Количество мероприятий организованных и проведенных студентами МОСТ ВолГУ	Шт.	9	12	15
	Количество студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Школа карьериста»	Чел.	-	150	156
	Количество студентов, трудоустроенных по итогам мероприятия	Чел.	80	110	112
	Количество студентов, прошедших диагностику в ходе реализации проекта «Профкарьер»	Чел.	-	400	500
	Количество работодателей, принявших участие в реализации мероприятия	Ед.	52	60	147
	Количество студентов, прошедших обучение в «Школе профессионального вожака»	Чел.	100	120	120
	Общее количество мероприятий, организованных и реализованных профориентационным отрядом «Вертикаль»	Шт.	4	7	10

Примечание: Показатели приведены по состоянию на 12 декабря 2012 года.

ВолГУ: мультикультурное пространство межкультурного диалога



Т.В. Юдина



Н.А. Николенко



Н.В. Юденко



С. Ишанов



М. Джаламян

Школа кураторов ВолГУ провела очередное, расширенное заседание в форме полемических диалогов на тему «Национальные ценности в межкультурной коммуникации: целевые установки и ограничители» 5 декабря 2012 года. Тема дискуссии не случайна. Студенческая пора – время не только постижения наук и образовательных свершений, но и сложный период, когда молодые люди учатся толерантности, овладевают культурой межличностных и межэтнических отношений.

Перекресток цивилизаций – так часто называют Волгоградский регион. Он издревле был местом контактов людей разных культур, живших здесь сотни и тысячи лет назад в мире и согласии. Разные языки и религии, расы и этносы учились здесь плодотворному взаимодействию. Сегодня в Волгоградской области проживают свыше 2,5 миллионов человек более 130 различных национальностей. Образовательное пространство нашего региона – также мультикультурная среда, в которой формируется общая система ценностей и установок, обеспечивающая единство многонационального российского общества.

Приветствуя участников диалогов, д-р ист. наук, проф., проректор по учебно-воспитательной работе Таисия Васильевна Юдина подчеркнула:

– В нашей стране проживают люди различных народностей, и у каждого такого этноса есть своя культура, свои традиции и обычаи. Знакомство с жизненным укладом других народов вносит большой вклад в укрепление межкультурного диалога и сотрудничества. Волгоградский государственный университет по праву можно назвать территорией дружбы народов: здесь учатся студенты более чем 30 национальностей. В ВолГУ многое делается для того, чтобы студенты, сохраняя традиции и ценности своей национальной культуры, успешно интегрировались в мультикультурное пространство региона и страны. И нет лучшего способа понять другого человека, кроме как познакомиться с его культурой, менталитетом, литературой, в том числе и устным народным творчеством.

Поэтому, по инициативе ректора ВолГУ Олега Васильевича Иншакова, ученые института филологии и межкультурной коммуникации подготовили сборник «Сказки народов Волгоградской области». В ВолГУ ежегодно проводится Фестиваль национальных культур – настоящий праздник толерантности, на котором студенты знакомят друг друга с национальными песнями, танцами, обычаями и даже блюдами национальной кухни. Сегодняшнее студенчество – будущая интеллектуальная элита страны – может стать активным проводником идеи мультикультурности, гарантируя тем самым стабильное развитие общества.

От лица администрации Волгоградской области выступил старший консультант Отдела по реализации государственной национальной политики и межнациональных отношений Министерства по делам национальностей и казачества Волгоградской области Павел Александрович Павлович.

– Ввиду большого числа национальностей, проживающих на территории нашего региона, вопросам межэтнических отношений уделяется огромное внимание и нашего министерства, и средств массовой информации. Именно поэтому мы создали журнал «Дом дружбы». Это еще совсем молодое издание – вышло только пять номеров. Главным героем одного из выпусков журнала стал наш ректор – Олег Васильевич Иншаков. «Дом дружбы» приглашает в Волгоград различных деятелей культуры и искусства. Например, одним из недавних гостей был Армен Джигарханян, – рассказал П.А. Павлович.

Модератор диалогов, канд. социол. наук, доц. кафедры социологии ВолГУ Наталия Александровна Николенко, подчеркнула, что именно вуз играет огромную роль в формировании «мультикультурного сознания» молодежи:

– Являясь значимым институтом социализации, вуз призван не только формировать систему знаний и профессиональных навыков, но и оказывать непосредственное влияние на личность студентов, повышая уровень их социально-психологической компетентности и психологической культуры. Поэтому развитие толерантности должно находиться здесь на одном из приоритетных мест, – отметила Наталия Александровна. – Студенческий возраст – важнейший этап формирования этнического самосознания, следовательно, именно на данном этапе воздействие на этнические стереотипы и установки может оказаться наиболее эффективным. Включение высших учебных заведений России в Болонский процесс неизбежно приведет к интенсификации межэтнических контактов,

а, следовательно, формирование толерантных установок сознания является крайне актуальной задачей именно на современном этапе развития. Я считаю, что необходимо выстроить новый курс воспитания молодежи – демократический интернационализм, основанный на российском гражданском сознании и национально-этническом самосознании, – акцентировала Н.А. Николенко.

С декабря 2011 года в общежитии университета реализуется социальный проект «ВолГУ – наш дом». Его основная цель – формирование у студентов ВолГУ, представителей разных национальностей, проживающих в общежитии, установок толерантного сознания в быту, определяющих устойчивость поведения в обществе и составляющих основу социальной безопасности. Проект был одобрен и поддержан Волгоградской областной общественной организацией «Федерация детских организаций» и Общественной палатой Волгоградской области. В качестве основной формы реализации проекта в общежитии были выбраны неформальные встречи, в ходе которых проводилось ознакомление участников с культурными традициями и обычаями Волгоградской области, обсуждение бытовых трудностей и совместное нахождение путей их преодоления.

О реализации программы «ВолГУ – наш общий дом» в общежитии рассказала заместитель заведующего общежитием ВолГУ по воспитательной работе Наталья Владимировна Юденко:

– Иногородние студенты – представители более 30 национальностей – проживают в общежитии, образуя тем самым мультикультурную ячейку общества. Студенты, обучающиеся в полиэтнической среде, должны достойно представлять свой народ в процессе обучения и будущей трудовой деятельности, и для этого необходимо овладеть элементарной культурой в межличностных и межэтнических отношениях. Освоение, понимание и принятие менталитета рядом проживающих народов – важное требование времени. Именно поэтому нельзя оставлять без внимания трудности привыкания к традициям и обычаям данного региона, с которыми сталкиваются представители других менталитетов и вспыхивающие время от времени конфликты. Сложности, испытываемые во время ознакомительно-адаптационного периода, у ребят-первокурсников, влекут за собой непонимание и интолерантное отношение к культуре.

Наталия Владимировна подчеркнула, что диалог культур требует системного подхода и должен вестись постоянно, а поликультурная среда ВолГУ – оптимальная пло-

щадка для формирования культуры общения между студентами разных национальностей. Ведь будущий профессионал должен не только обладать большим объемом знаний, но высокой культурой поведения, быть доброжелательным, терпимым, готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций.

Межкультурному взаимодействию студентов помогают университетские национальные центры. О работе Армянского центра Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ) рассказала Марина Джаламян:

– Инициатива создания центра армянской культуры принадлежала ректору ВолГУ Олегу Васильевичу Иншакову и ректору Ереванского государственного университета Араму Симоняну. Сегодня студенты ВолГУ и ВГИ, жители города имеют возможность познакомиться с богатой культурой армянского народа: изучить язык, традиции, познакомиться с кухней и научиться играть на народных музыкальных инструментах. Мы работаем в академической среде, поэтому часто устраиваем конференции и семинары на межнациональную тематику. Эта работа способствует сближению этносов, проживающих на территории региона.

Бурные аплодисменты вызвало выступление заместителя председателя Совета студентов и аспирантов ВолГУ по информатизации Сулаймона Ишанова. Он отметил, что на Земле проживает одна нация – человечество.

– Мы привлекаем студентов для участия в проектах, направленных на установление взаимопонимания между представителями разных национальностей. Самые последние из таких проектов – фестиваль «Кавказ – наш общий дом», который проходил в Ростове-на-Дону, посещение Кабардино-Балкарского государственного университета, участие делегации ВолГУ в молодежном фестивале «Новое поколение – ответственность без границ» в Азербайджане, – рассказал С. Ишанов.

После запланированных выступлений участником была предоставлена возможность высказаться в формате «Свободного микрофона». Наибольшую активность проявили студенты. От молодых людей поступали предложения по укреплению межнациональных отношений: студенты хотят организовывать дни национальной культуры и участвовать в них, проводить выездные проекты. Красногвардейцами были примеры из личной жизни ребят. Кто-то рассказывал о том, как ему удалось найти лучшего друга или подругу из числа студентов других национальностей.

– За 3,5 половиной года моей жизни в Волгограде у меня ни разу не возникло конфликтов. Я живу в общежитии, и все знают, что у нас есть замечательный третий этаж,

где живут французы, украинцы, китайцы, и каждый может подтвердить, что этот этаж – самый дружелюбный и веселый, – рассказала Ангелина Троць, студентка из Украины (гр. ЖБ-101).

Представители диаспор делились впечатлениями о том, как им живется в Волгограде и с какими трудностями они сталкиваются. Задавали студенты и острые вопросы. Например, правомерно ли исполнение лезгинки в ночные часы под окнами жилых домов. Председатель Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийский азербайджанский конгресс» Теймур Карам оглы Гасанов ответил:

– К нам часто обращаются с этим вопросом, и мы разбираем каждый случай. Не молчите, сделайте замечание – к вам обязательно прислушаются. На территории Российской Федерации действуют одни законы: есть часы тишины, несоблюдение которых является правонарушением. Не важно, ингуши танцуют или азербайджанцы, все должны уважать закон. Но скажу вам: лезгинка – это танец радости, а никак не агрессии, объяснил Теймур Карам оглы Гасанов.

Его поддержал Абдулмежд Абдулхалкович Баймурадov – представитель Чеченской республики в Волгоградской области:

– Все мы цивилизованные люди и должны учиться жить в многонациональном обществе, – подчеркнул он.

Н.А. Николенко, подводя итоги своему выступлению и работе школы кураторов, отметила:

– Воспитание студентов только в духе толерантности – это не совсем то, что нужно нашему обществу. Необходимо активизировать совместную деятельность национальных центров, диаспор и вуза по воспитанию студенческой молодежи в духе демократического интернационализма, представляющего собой сочетание российского гражданского сознания и национально-этнического сознания. Работа эта должна вестись на основе Конституционных положений и норм закона, с соблюдением гражданских прав и свобод человека. Должна быть тесная связь образовательных и воспитательных действий с практикой межнационального общения, культивированием гуманистического отношения к человеку любой национальности. И подход к решению задач утверждения высокой культуры, межнационального общения должен быть системный, комплексный, как и координация действий всех сил, влияющих на характер межнационального общения. Добиться же этого можно совместными усилиями: учебно-воспитательной работой вуза при поддержке Национальных центров и диаспор.

ЗНАЙ НАШИХ!

Аспирант ВолГУ – лауреат стипендии Президента РФ

Аспирант физико-технического института ВолГУ Светлана Александровна Пономаренко стала лауреатом стипендии Президента РФ. Напомним, стипендии Президента РФ удостоиваются молодые ученые, чьи исследования осуществляются по приоритетным направлениям науки и критическим технологиям. Диссертационное исследование Светланы Пономаренко соответствует данному критерию.

– Светлана, поздравляем Вас с такой высокой оценкой Вашего исследования. Скажите, для Вас номинация на президентскую стипендию стала неожиданностью?

– Спасибо! Получение стипендии Президента РФ стало значимым событием для меня. Однако не могу сказать, что это было неожиданностью, так как два последних года были посвящены активной и упорной работе. Под руководством д.т.н., профессора Галины Алексеевны Наумовой я веду диссертационное исследование, посвященное проблеме стабилизации состояния балочных неразрезных мостов. За это время я приняла участие в крупнейшей международной технической выставке «Архимед-2012» (г. Москва), где совместно с Яной Борисановой (г. МТМи-121, «Инновационный менеджмент») стала победителем конкурса «Инновационный потенциал молодежи-2012» Салона «Архимед», получив Гран-при за разработку проекта «Новый способ гашения колебаний на неразрезных балочных мостах при строительстве и эксплуатации». В этом году я активно участвовала в научных конференциях, где представляла результаты своей работы. В моем активе два патента РФ и несколько публикаций. Свой проект я также представила на конкурс в сфере промышленного дизайна и инженерного проектирования «James Dyson Award 2012» (Великобритания), где по результатам национального отборочного тура проект занял 2-е место и вошел в число 50 лучших международных проектов, отобранных инженерами компании Dyson.

Эти достижения стали тем крепким фундаментом, который позволил принять участие в номинации на президентскую стипендию. Думаю, что стипендия Президента РФ – это хорошее и убедительное начало, подтверждение того, что сложные исследования, с которыми мне приходится сталкиваться, актуальны и ведутся в верном направлении.

– Расскажите о Вашем исследовании. Почему Вы выбрали именно такую тему, чем она актуальна?



С.А. Пономаренко

Возможно ли ее непосредственное применение на практике?

– Тема диссертационного исследования сама пришла в руки. Импульсом к ее разработке стали шумевшие на весь мир колебания волгоградского моста.

Колебания мостов такого типа фиксировались и ранее. В интернете выложено впечатляющее видео колебаний бразильского моста Рио-Нитерой (с 1974 по 2002 гг.), который по конструкции аналогичен волгоградскому. «Танцующие» мосты есть и в Японии (виадук Тозаки, мост Транс Токио Бэй Хайвэй). В «группе риска» находится «брат-близнец» Волгоградского моста – Кинешемский мост. Все эти мосты рассчитывались и проектировались инженерными группами в мастерских разных стран, и это обстоятельство наталкивает на предположение о наличии серьезных просчетов не столько в проектировании, сколько в теории.

Тема актуальна и вызывает живой интерес, как научной аудитории, так и широкого круга заинтересованных лиц. В ноябрьском номере международного журнала New Scientist – один из самых читаемых научно-популярных журналов, опубликовал мое интервью по данной теме, а в декабре выйдет совместная с Яной статья в российском научно-популярном журнале «Техника молодежи» по той же проблематике (ее магистерской диссертацией руководит также Галина Алексеевна). Публикация полученных результатов моего диссертационного исследования с более глубокой проработкой темы будет представлена в ближайшее время в одном из центральных рецензируемых журналов списка ВАК.

– Поделитесь вашими плана-

ми на будущее. Вы планируете остаться в науке?

– Да, мне хотелось бы найти свое место в науке. Но кроме этого я много времени отдаю учебно-методической работе. Прошлым летом в составе агитационной группы я принимала участие в приемной кампании по набору студентов на новое направление подготовки «Инноватика» физико-технического института ВолГУ, разрабатывала совместно с преподавателями основную образовательную программу по данному направлению. Сейчас активно участвую на открытых тематических семинарах секции «Инноватика».

– Ваши родители, наверное, очень вами гордятся. Дочь – аспирант, к тому же теперь лауреат самой высокой стипендии, президентской.

– Конечно, все мои родные и друзья очень за меня рады, и особенно моя бабушка. Она по образованию инженер, и, безусловно, как специалист, понимает всю важность и актуальность выполняемого мной научного исследования.

– Сейчас в стране за научные разработки вознаграждения не так уж велики, зарплаты у научных сотрудников, мягко говоря, небольшие. Какой же должна быть мотивация у сегодняшнего студента, чтобы он остался в науке и трудился на благо своей страны?

– Мой научный руководитель говорит: «Не стоит делать ставку на быстрые и легкие деньги. Будь профессионалом – и деньги сами тебя найдут». А уровень мотивации всегда определялся степенью интереса к тому, чем занимаешься.

Наталья Карпова

Аспирант физико-технического института ВолГУ – лауреат стипендии Правительства РФ

Аспирант кафедры теоретической физики и волновых процессов ФТИ ВолГУ Сергей Судоргин удостоен стипендии Правительства РФ.

– Получение стипендии Правительства РФ стало значимым событием для меня. Очень приятно, когда твоя работа получает столь высокую оценку. Подобные награды стимулируют к дальнейшей деятельности, к покорению новых научных вершин.

Свои основные исследования я провожу в области химической физики низкоразмерных наноструктур под руководством д-ра физ.-мат. наук, проф. Николая Геннадьевича Лебедева. Занимаюсь изучением электрофизических свойств углеродных наночастиц, таких как углеродные нанотрубки, графен и другие углеродные структуры. Эта область исследований является одной из наиболее приоритетных в настоящее время в современной физике и интересна в том смысле, что в ней можно получить действительно новые научные результаты, достаточные для публикации в передовых международных научных журналах. Кстати, недавно вышла моя статья в журнале Physica Scripta, посвященная исследованию диффузионных и проводящих свойств двухслойных углеродных нанолент. В дальнейшем в рамках своей диссертационной работы я планирую продолжить исследования по данной тематике и в смежных областях. Мои работы неоднократно отмечались грамотами и дипломами за лучший доклад на всероссийских и международных конференциях. По теме диссертации имею несколько публикаций в журналах из списка ВАК и в международных журналах, – рассказал Сергей Судоргин.



С. Судоргин

Наталья Карпова

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА

А ты любишь английский?



Ю.Н. КУЛИЧЕНКО,
к.филол.н., старший преподаватель кафедры английского языка

Не первый год я наблюдаю одну и ту же картину: когда у студентов в руках оказывается анкета, направленная на выяснение отношения учащихся к иностранным языкам и, в частности, к английскому, многие полагают, что пыльное признание в любви к изучаемой дисциплине растопит ледяное сердце преподавателя, и он станет гораздо снисходительнее и добрее. На самом деле красноречивее всех слов – это неподдельный интерес учащихся, их добросовестная подготовка к занятиям и энтузиазм, с которым они работают на семинарах и принимают участие в дискуссиях. Однако английский язык – это гораздо больше, чем просто учебная дисциплина, и об этом мы, преподаватели кафедры английского языка, и спросили наших студентов.

В декабре 2012 года было проведено анкетирование студентов с целью выявления их отношения к дисциплине «Иностранный язык» и к изучению английского языка в частности, а также оказания воспитывающего воздействия на обучающихся, заключающегося в стимулировании интереса к процессу обучения и способствующего самоанализу.

В анкетировании приняли участие студенты 1 и 2 курсов института управления и региональной экономики (65), института математики и информационных технологий (105), института естественных наук (47), института философии, социологии и права (45), института мировой экономики и финансов (63), физико-технического института (157).

Анкетирование показало, что около 82% студентов с удовольствием изучают иностранные языки. Подавляющее большинство студентов (93%) полагают, что знание иностранных языков, в частности английского, необходимо для получения престижной работы, 87% студентов отмечают также, что знание английского языка необходимо во время путешествий. К сожалению, только около 32% учащихся осознают, что знание английского языка поможет им в написании курсовых и дипломных работ. Интерес к чтению книг в оригинале проявляют 27% учащихся, а к просмотру фильмов на английском языке – 15%. В целом, студенты отмечают, что знание английского языка необходимо в современном мире, особенно для того, чтобы получить хорошую работу и уверенно чувствовать себя за границей. Только 4% студентов полагают, что знание английского языка им не понадобится, и признают, что изучают его, потому что он является обязательной дисциплиной.

Что касается вопроса изучения иностранного языка в аспекте своей профессиональной деятельности,

мнения студентов разных институтов не однозначны. Студенты института управления и региональной экономики и института мировой экономики и финансов в большей степени убеждены в том, что знание английского языка необходимо для достижения успехов в их профессиональной деятельности, и с удовольствием изучают не только общепотребительную, но и профессиональную лексику. 88% студентов отметили, что хотели бы в дальнейшем, после освоения вузовского курса иностранного языка, продолжить изучать английский язык в сфере своей профессиональной деятельности. С ними согласились 62% студентов института математики и информационных технологий, 54% студентов института естественных наук, 46% студентов института философии, социологии и права и 38% студентов физико-технического института.

Проведение подобного анкетирования позволяет не только выявить отношение студентов к изучаемой дисциплине, но и заставить их задуматься о роли английского языка в их жизни, а также о своих профессиональных целях в будущей карьере.

«Нужно знать английский». В современном мире это практически аксиома. К сожалению, многие студенты изучение иностранного языка воспринимают как слишком сложную задачу, испытание, с которым они боятся не справиться. Это напрасный страх. Всё получится, и вы добьетесь на этом (отнодь не тернистом!) пути успехов, если сами этого захотите.

Попробуйте относиться к языку как к живому. Его можно любить, ненавидеть или недолюбливать. Можно подружиться с ним, можно быть в натянутых отношениях, порою просто отчужденных. С ним можно проводить много времени или редко видеться, можно порвать с ним отношения, а можно их и наладить. Он может быть вам надежным помощником. Напротив, трудности с ним могут чинить препятствия в жизни. У вас с ним могут быть исключительно деловые отношения, а могут быть и дружеские.

Язык надо почувствовать. Ведь он – это люди, их мысли, чувства, эмоции, впечатления. Он выбрал в себя историю, опыт, традиции, достижения в сфере культуры и науки.

Любой язык интересен. Это целый мир, яркий, многогранный. Какую сторону его рассматривать – решать вам. Найдите то, что общего у вас с этим иностранным языком, что интересно в нем именно вам, какие приятные ассоциации он вызывает у вас, и вы непременно поладите.

Давно известно, что то, что человек делает с удовольствием, ему дается легче и лучше. Это правило распространяется и на процесс обучения, поэтому не бойтесь трудностей. Постарайтесь полюбить английский язык, и тогда у вас всё получится!


**НАУКА
МОЛОДАЯ**

ВолГУ раскрывает потенциал молодых инноваторов

14 декабря 2012 года были подведены итоги конкурса инновационных проектов, который проводился Студенческим инновационным агентством при поддержке управления науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Формула роста».

В конкурсе участвовала двадцать одна проектная команда студентов нашего университета с инновационными бизнес-идеями, затрагивающими различные сферы жизни общества: от развития телекоммуникационных систем и создания очков дополненной реальности до инновационных технологий преподавания у дошкольников. Многие проекты представлялись учащимися первого курса – активистами студенческого инновационного агентства, посещающими обучающие семинары и тренинги, проводимые СИА.

Эксперты отметили высокий уровень проектов «Обеспечение качества питьевой воды как важнейшая социальная задача для населения города Волжского» (ФЕИГН ВГИ), «Экспертная система в области защиты информационных систем персональных данных на основе онтологии

и социальных технологий» (ИМИТ), «Разработка алгоритма оптимальной оценки импульсной характеристики канала в условиях многолучевого распространения сигналов» (ФТИ), «Military Call Watch» (ИМИТ).

– Качество бизнес-идеи (рыночный потенциал, концепция коммерциализации, инвестиционное предложение) продемонстрировало разницу в образовании участников конкурса, – отмечает член конкурсной комиссии, д-р мед., проф., зав. кафедрой биоинженерии и биоинформатики ИЕН ВолГУ Валерий Валерьевич Новочадов. – Нет экономических дисциплин в основном цикле хотя бы у одного члена команды – нет приемлемого качества этого раздела.

– В целом ряд проектов имеют высокий научный задел и потенциал коммерциализации, – комментирует член конкурсной комиссии, д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой государственного и муниципального управления ВолГУ В. В. Курченков. – Однако ряд проектов не вполне можно отнести к инновационным, их результатом не всегда является конечный для потребления продукт.

Все эксперты сошлись во мнении, что выбрать лучшие из представленных проектов было

нелегко, и в итоговом зачете призовые места присуждались с совсем небольшим отрывом в баллах.

К сожалению, не все хорошие работы получилось поощрить. Но организаторы уверены, что у ребят не иссякнет запас энергии, они не потеряют интереса к своим бизнес-идеям и продолжат работать над их совершенствованием в следующем году. К тому же впереди много интересных конкурсов вузовского, межрегионального и федерального уровня.

Результаты конкурса:

I место. Проект «Разработка устройства для экспресс-детекции бактериального липосахарата, взвешенного в воздушной среде» (ИЕН).

II место. Проект «Лазерный фотометрический эллипсомер» (ФТИ).

III место разделили проекты: «Студенческий кредитный союз» (ЭФ ВГИ) и «Производство биогумуса. Разведение красных калифорнийских червей» (ИЕН).

Владислав Декалов

Эльнара Саидгасанова

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Банковские карты: инструкция по применению

Лилия БАБАЕВА

Большинство людей привыкло называть любую пластиковую карту «кредиткой», что в корне неверно. Существует множество карт: банковские, платежные, клубные, дисконтные, кредитные, дебетовые, магнитные, корпоративные, семейные, VISA, MasterCard, American Express, стандартные, золотые, электронные.

Непосредственно банковская карта – пластиковая карта, привязанная к одному из расчетных счетов в банке. Используется она для оплаты товаров и услуг, в том числе через Интернет, и для снятия наличных. Более половины россиян считают, что пластиковая карта удобнее и надежнее, чем наличные деньги. Банковские карты бывают дебетовыми и кредитными. Дебетовые карты используются для распоряжения собственными деньгами, находящимися на расчетном счете в банке, кредитные – для распоряжения деньгами банка, которые при совершении платежа автоматически берутся у банка в кредит (их требуется вернуть банку с процентами за использование).

По последним данным Центрального Банка РФ, за прошедшие годы в России выпущено более 43 млн. карт, 80% рынка банковских карт контролируется международными платежными системами VISA и MasterCard. Российские платежные системы (Сберкарт, Золотая корона и т.д.) контролируют от 6% до 2% рынка.

Россияне отдают предпочтение дебетовым картам. Владельцами кредитных карт является только третья часть опрошенных. Возможно, это происходит потому, что широко распространяться в России кредитные карты стали лишь сравнительно недавно, и доля недоверия к ним все еще довольно велика.

Дебетовая банковская карта – это чаще всего ваша зарплатная, пенсионная или стипендиальная карта. Основное предназначение такой карты – начисление организацией платежей в безналичной форме, а также удобная и безопасная оплата товаров и услуг пользователем без использования наличных денег. При этом банк дополнительно может начислять вам небольшие проценты на остаток средств на вашей карте. Очень важным преимуществом является тот факт, что деньги в сумме до 700 тысяч рублей, находящиеся на банковском счете, защищены государственным Агентством по страхованию вкладов.

Кредитная банковская карта предоставляет возможность использования кредитных средств с карты по

мере необходимости. Вам не нужно всякий раз подавать документы на получение кредита, поскольку кредит является возобновляемым. К тому же благодаря льготному периоду кредитования можно снизить ваши затраты на использование заемных денег. В отличие от потребительского кредита, предлагаемого в магазинах, держатель может активировать карту в удобное для него время и в удобном месте. То есть налицо изменение мотивации от покупки бытовой техники до серьезного регулирования собственных финансов. Это всегда ведет к расширению возможностей, а в конечном итоге – к развитию культуры потребления. Даже если вы не любитель жить в займы, кредитная карта предоставляет хорошую возможность не ограничивать себя в тратах, если у вас внезапно закончились деньги, однако необходимо быть внимательными и стараться не тратить кредитные средства без особой нужды даже с карты.

Основным удобством использования дебетовой или кредитной карты является то, что вы можете носить с собой крупные суммы, не рискуя их потерять. В случае утери или кражи карты можно позвонить в банк и заблокировать операции с картой, а потом перевыпустить ее. В любой стране можно быстро получить наличность или оплатить товары и услуги с помощью банкоматов или торговых терминалов, а в отличие от денежных переводов и пополнений счетов через платежные терминалы – не потерять комиссионные проценты при сделке. С помощью банкомата вы сможете оплатить услуги связи, ЖКХ, доступ в Интернет, погасить кредит без отставания длинных очередей или просто совершить покупки через Интернет. В большинстве случаев комиссия за проведение данных операций в банкомате вашего банка также взиматься не будет. Тем не менее, 90% банковских карт используются в России лишь для получения наличных.

Для того чтобы выбрать карту, прежде всего стоит сравнить карты на сайтах банков. Там вы сможете найти наиболее удобный для вас вид, сравнить условия открытия и обслуживания карт в различных банках. Имеет смысл обратить внимание на количество и расположение банкоматов, а также размер взимаемого процента за снятие наличных в другом банке.

В случае с кредитной картой важнее соотношение: стоимость годового обслуживания, размер овердрафта, проценты по кредитам, длительность льготного периода, который позволяет в течение установленного срока (как правило, не более 50 дней) бесплатно пользоваться кредитом по карте при условии полного погашения задолженности в установленные банком

сроки. Продолжительность льготного периода – обычно с даты совершения покупки и даты формирования по кредитной карте и может составлять от 20 до 60 дней в зависимости от условий банка. Льготный период может отсчитываться как от даты совершения операции по оплате товаров и услуг, так и от даты формирования такой операции. С другой стороны, условия льготного периода кредитования, как правило, не распространяются на операции снятия наличных по кредитной карте.

Одной из основных причин неиспользования пластиковых карт для оплаты различных товаров и услуг является недостаточное количество магазинов и учреждений, где принимаются карточки. Другая причина состоит в том, что расходы труднее контролировать, если оплачивать покупки при помощи банковской карты. Виною тому психологический фактор: мы вроде бы «ничего не тратим» при совершении покупки, так как не даем наличных. В результате траты увеличиваются на 20 – 30%. Поэтому прежде чем совершать покупку, внимательно обдумайте необходимость приобретения, а лучше отложите решение о покупке на 1 – 2 дня, это позволит минимизировать риск импульсивных трат.

При этом довольно удобным методом контроля начисления и трат по вашей карте является использование сервисов SMS-уведомлений или интернет-банкинга: в таком случае вы будете получать соответствующие сообщения о проведении покупки, списании средств с вашего счета или, например, начислении вам заработной платы.

Еще одним важным сдерживающим фактором являются такие неудобства, связанные с данным способом оплаты, как трата дополнительного времени на оплату или необходимость заботиться о сохранности карты.

Среди неудобств также можно выделить и сложность использования для некоторых категорий пользователей: несмотря на то, что банки стараются предельно упростить интерфейс банкоматов, для многих людей, особенно пожилых, возникают заметные сложности в получении наличности, а иногда даже и при расчетах в кассовых терминалах.

С ростом количества карт в России активизировались и мошенники, специализирующиеся на кражах денег с платежных карт. Самый распространенным способом мошенничества является кража. Но, чтобы снять с карты деньги, мошеннику нужно знать ПИН-код или обладать специальными техническими средствами для подбора кода. Получить наличные в банке мошенникам также сложно, ведь кассир всегда потребует с держателя



На лицевой стороне карты может быть любое изображение (рисунок, фотография) или просто фон.

Кроме того, обязательно указаны:

1. Логотип платежной системы
2. Номер карты
3. Имя владельца
4. Дата окончания действия карты
5. Магнитная полоса
6. Бумажная полоса с подписью владельца
7. Код CVV (Card Verification Value) или его аналог (трёхзначный или четырёхзначный код проверки подлинности карты)

карточки паспорт и свертит подпись. Поэтому воры предпочитают отовариваться по чужим картам в магазинах, поддельная на чеке подпись настоящего клиента.

Порой и сами держатели карточек невольно помогают мошенникам. Так, недавно один крупный чиновник из московского правительства стал жертвой воров. Можно сказать, что деньги он отдал сам: для удобства записал на месте для подписи клиента свой ПИН-код. В результате кражи кошелек он лишился не только наличности, но и 14 тысяч долларов со счета.

Другим не менее популярным способом мошенничества является подделка карт. Для этого аферисту нужно лишь «одолжить» карту у его настоящего владельца. Нередко на таких махинациях попадают продавцы, официанты, так как операции по карте не всегда производятся на виду у клиента. Данные клиентов копируются с оригиналов с помощью «скиммеров» – миниатюрных устройств размером с ладонь, которые считывают и переписывают всю информацию с магнитной полосы карты: ее реквизиты (номер карточки), срок действия. Операция длится всего несколько секунд. В

целях повышения безопасности во всем мире, в том числе и в России, пластиковые карты с магнитной полосой будут постепенно заменяться чиповыми карточками. В новые карточки встроен чип, на который наносится вся необходимая информация. Подделать такую карту значительно сложнее, чем магнитную.

Если утеря или кража карты все-таки произошла, первым делом нужно срочно позвонить в банк и заблокировать карточку (или отправить блокирующую SMS с привязанного к карточке телефонного номера, если у вас подключена услуга уведомлений). Для этого стоит всегда иметь под рукой номер службы поддержки клиентов (он есть и на самой карточке).

После блокировки карты необходимо прийти в банк и объяснить причины ее блокировки. Новую карточку банк выдаст в течение 3-5 дней. За перевыпуск карточки, даже если она была украдена, все равно придется платить, но меньше стоимости открытия. Если вы не хотите пользоваться карточкой, придется закрывать счет в банке и ждать 45 дней для того, чтобы получить наличными деньги с карточки.

